少年世界

THE JOURNAL OF THE YOUNG CHINA ASSOCIATION

第一卷第一期

中華民國九年一月一日發行

少年中國學會出版

爲什麽發行這本月刊？

(本社同人)

我們出了一本少年中國現在再出一本少年世界

少年世界這四個字在這裏並不含着什麽別的意義。

(一)這本月刊是一本注重紀載事實的月刊。所紀的事實，不是以中國爲範圍，是以世界爲範圍，要把中國人村落的眼光，改變方向直射到世界上去。

(二)自從歐戰的和約成立，我們不僅曉得中國的老年不可靠，同時證明世界的老年都不可靠。全世界的事業和一切待解決的問題，應由全世界的少年採『包辦主義』。我們既是世界少年團體的一個，所以把他標出來，以表明中國青年要與各國青年共同負改造世界的責任。

我們以爲改造中國——即是改造世界的一部分——應有三層的步驟

第一步，本科學的精神，研究現代思潮，使中國人對於現代思潮的趨勢，有一個明確觀念。

第二步，詳細紀載由現代思潮演成的事實，給中國人一種更深的刺激。

第三步，根據思潮和事實的趨勢，草一個具體的改造中國的方案。

少年中國月刊是做的第一步工夫。

少年世界月刊便是要做這第二步工夫。

這第三步工夫要讓中國全體青年去做。

我們學會的宗旨是：

本科學的精神，爲社會的活動，以創造『少年中國』。

這本月刊裏所紀載的便是各種『社會的活動』。而且他的範圍，永遠限於『社會的活動』，決不會談政治。

我們學會的第一個朋友便是學生，所以我們對於學生消息，特別注意。其中尤注重國內外各學校的詳細調查，給現在的中學生一個『入學指南』。

我們學會的第二個朋友，便是勞動家，所以我們對於華工消息，工廠調查，農村生活，特別注意。

我們學會的第三個朋友便是華僑，所以我們對於華僑消息，特

闢一欄。

其餘各欄的紀載，或是社會上的黎明運動或是關於各種科學的專論，可以供我們青年的參考資料。

話講完了，我們同時要附兩種希望；

(一)這種調查事業，不是少數人一兩個學會辦得了的。我們出了這本月刊，同時希望有多數同性質的雜誌發生，以便互相參証。

(二)我們沒有統計調查的素養，在這頭幾次出版的時候，我們自己都是不滿意的。但是希望一期比一期的精密，並且極歡迎各處同志的投稿。

學術世界

亞理斯多德學會不列顛心理學會和心社的聯會

張崧年

今年討論學問的會議，最可注意的，當算七月十一至十四日在倫敦開的亞理斯多德學會 (The Aristotalism Society) 不列顛心理學會 (The British Psychological Society) 與心社 (The Mind Association) 的聯席會。這三學會本是英倫最著名最重要的哲學方面的學會、英國的哲學者心理學者差不多全在裏邊。各有重要的出版物。他們的聯會自從一九○八年以來是年年有的。今年這次的成績更屬分外的好。到會的三會會員有二百餘人。在裏邊披露的新學說、有兩個吾們認為與哲學和科學的根本有狠緊要的關係。現在且記出他的程敘單、後當接述他的幾點詳細情形。

地方　倫敦大學貝德佛書院。

時候　一九一九、七月十一至十四。

程敘

第一日、七月十一日、午後四時：心社年會。會長：嘉爾 (H. Wildon Corr)

午後六時半、宴會。

午後八時、羅素 (Bertrand Russell) 讀論文、"What Propsitions are and How they mean"

主席：穆爾(G. F. Moore)

第二日、七月十二午後二時：

會論"Instinct and the Unconscious"，來威斯（W. H. R. Rivers）榮（C. G. Jung）麥爾斯（C. S.Myers）德來威（J. Drever）注拉斯（Graham Wallas）瑪克獨孤（W. Mc Dougall）

主席：馬艮西（Leslie Mackenzie）

午後八時。會論（Time, space E Material; are they, and if so, in what sense, the ultimate data of science?" 懷惕黑（A. N.whitehead）海德（Henry Heak）勞智（Oliver Lodge）尼古孫（J. W. Nicholson）斯泰芬夫人（Adrian steshnen）嘉爾。

主席：拉謨（Joseph Larmor）

第三日、七月十三午後二時：

會論,,Can Individuol Minds be included in the Mind of God?" 拉什達爾（Hastings Rashdall）米爾黑（J. H. Muirhead）失勒（F. C. S. Schiller）德阿西（C. F. D'arcy）

主席：海爾敦（R. B. Haldane＝Lord Haldane）

第四日、七月十四午後四時亞理斯多德學會年會。

午後八時。會論 Is there Knowledge by Acguaintance?" 席克斯（G. Dawes Hicks）穆爾，愛哲爾女士（Beatrice Edgell）布羅德（C. D. Rroad）

主席：梭雷（W. R. Sotley）

（除上以外尙有爲繼續討論與短的通信而設的非正式的聚會。）

照這個程敍單、這會的表面情形大略曉得了。今進述他的內容。

第一晚的會、主席穆爾就是亞理斯多德學會的會長。羅素的論文乃是他一個新研究。他說他近來很爲行動主義（Behaviourism）的學說所引動、己把美國鼓吹這種學說的心理學者的議論子細的同情的研究了一番。他己自己獨立的得到與

行動主義相同的結論、就是：心的與物的之分別不是基於個寔質的差異的、只是所從的因果律的等級的不同。不過他還有與行動派不同的地方、就是論到『影像』("Images")上。照他現在見到的影像之有、之爲事寔是不錯的。但是若把這種心的事實、照物的解釋出來、他還未找出那種方法。又羅素以前本主張經驗上有主體與客體對立的、他現在也把這經驗的主體存在的意見棄掉了、以爲主體不過是一個邏輯的構作。這寔是哲學上、心理學上、狠可注意的學說。由這個地方，也可看出羅素的確是活的學者、日日進的學者。他的學說的形式是時常變的、他的精神是永久不變的。精神是什麼？就是切寔、求真。是所謂科學的態度便在於此。

第二日會會論本能的性質、界說、與智力的關係、與無意識的關係等。全文當登在不列顛心理學雜誌上。本能與無意識都是心理學的新題目、此會聽衆最多。

第二晚會會論『空、時、物質、是不是科學之終極的棣佗；若是、照什麼意思？』所集中的是一個物理問題、一個生理問題。但其中最可注意的是：懷惕黑與海德、由不同的路術；研究不同的東西、竟關於人對於自然的智識和關於科學之起首的棣佗二事得出相同的結論。這個結論便是：作我們的智識之原素的事寔、並爲經驗所解釋的事寔、都不是靜的、在究竟上、都不是空間的；就是他們並不是物件、只是事情。再換樣說、凡會能表現於人心之前當作一個物的事寔的、過程是同他必不能分離的。科學開宗明義第一章必要論的是一個事情。事情過程是要解說的基本事寔經驗中的原素必沒有先於事情或比他更簡單的。這個結論寔與認識論、科學哲理、根本上有很緊要的關係。懷惕黑研究的是數理邏輯與數理物理、海德研究的是神經學、不相謀而得到這種相同的結論、更非偶然。

第三日的會論討論有窮與無窮的關係、一個元學上的老問題。

末次的會論是討論「認識知之有無」的。認識知的名字本起於羅素、東西也是指出來的、以前他在他的『哲學的些問題』一本通俗小書裏、嘗把智識分爲認識知與敘述知兩類。這個分別是關涉認識論的一個根本問題的、所以至今討論不輟。

這個聯會所作的事宜、內容大致如此。但是還有一件事應紀

的就是他收到的論文都豫先印出來散給赴會者所以到開會時便可一直討論大省時光由討論的學說看除去羅素的新研究與懷惕黒和海德所得的相同結論外這次會中更可看出的便是哲學與物理學、心理學、生理學關係的密切。

這個聯席會雖是三個學會合開的但是要數亞理斯多德學會佔最重要的地位。他是一八八〇年在倫敦成立的。目的是『哲學之統系的研究；第一關於他的歷史的發展，第二關于他的方法與問題。』創立這個會的人初不過幾個共同在一化學塞驗室裏工作的人。他們成立這個會只爲的由討論哲學問題和聚讀哲學古典以研究哲學。接着便有許多有名的哲學教授。到了現在因爲他所作的事業在各種學會中己居一種獨擅的地位。他是兼容幷包的會中持什麼相反的學說的都有。他簡是一個各派哲學的聚會點、許多新學理新方法的起源地。出版物有紀錄（Praceedings）會刊在會裏讀過的論文與會論哲學中的活動沒有一種不見反射於此中。的這個紀錄第一集由一八八八出至一八九六年出一號。新集始於一九〇〇——一九〇一年分年出一卷今年己出到十九卷。此次這個聯會中凡亞理斯多德學會供獻的論文己刊成單行本。題是：Problems of Science and Philosophy. (London; Williems and Norgate, 1919, Pp 220 價12s, 6d)此是該學會的補卷第二卷。第一卷是包有去年（一九一八）夏會兩個會論的 Life and Finite Individuality

又據報告亞理斯多德學會下屆的會長巳舉尨德博士（James Ward）劍橋大學老教授、近公刊書有"Psychological Principles"明年的聯會在牛津舉行、幷請法蘭西哲學會加入。

美國學術界現在的趨勢

楊賢江

這篇所要說的學術，是單就哲學倫理學和教育學說的。因爲這三種的學術，終算是占學術界重要的位置的。明白了這三種學術的趨勢，也可以見得他們學術界注重點的所在了。

現在先講哲學。從嚴密的意義說來美國近來可說是沒有主張理想主義 Idealism 的人，自從哈佛大學羅易斯 Royce 教授去世後，雖則有霍金格教授，稍爲近於理想主義，但他不過對

於宗教用心理學的研究，有點興味，說到眞的是羅易斯教授的後繼的人，就有點難說．現在哲學界最通行的終要算是實驗主義 Pragmatism 了．像支加哥大學的哲學科主任塔福支 Tufts 教授和摩亞教授，神學科之斯密司教授，佛斯泰教授，哥論比亞大學哲學科之杜威教授，都是主張實驗主義的．原來這個主義自從哈佛大學的哲姆斯教授唱導以後，已經惹起世界哲學界的注意．可惜他這個學說沒有大成而身已死，現在負大成的責任的就是杜威教授．但杜威教授的實驗主義不是抄襲哲姆斯的，這個要請讀者不要誤會．哥倫比亞大學除掉這個學派以外，還有主張別的學派的．像華特勃里臣 Woodbridge 教授，就有點理想主義的傾向．阿達拉 Felix Adler 教授也是主張理想主義的，不過他的學說，狠帶宗教的色彩，他要把倫理和宗教調和起來．所以創立一個倫理修養會，來宣傳他的教理．他對於實驗主義就是不滿意．同校哲學科裏還有個新進學者，就是蒙泰 Mont 助教．他對於理想主義實驗主義都不贊成，獨獨主張新實在主義 New Realism 這個雖是未完的學說，但是他很有心思要完成起來．所以哥倫比亞一個大學却有上面所說的三種學派，現在最占優勢的自然是實驗主義．這裏我們就可以曉得哲學和國民生活有密切的關係，因為有美國國民的實際生活，所以就有解釋這種生活的哲學．我們要觀察美國的文明，只要把實驗主義放在心裏，就覺得容易着手了．

現在講到美國的倫理學，在他們大學裏似乎不大注重．在支加哥大學摩阿教授擔任的倫理學概論，只用塔福支和杜威兩教授合著的「倫理學」作為初學的教科書．塔福支教授講「社會及政治哲學」的講義，又用康德的「實踐理性批判」和「判斷力批判」作為哲學科上級生演習的書．在哥倫比亞大學裏也沒有倫理學的講義．而杜威教授所講演的，却和支加哥大學塔福支相同，也是講「社會及政治哲學」這個雖是偶然，但就可見得美國哲學科教師的注意所在．因為美國社會，要求于「社會哲學」或「政治哲學」的，比起倫理學的智識更覺必要．他們社會上複雜的社會問題和政治問題，陸續發生．所以大學裏對於學生也就要給他一種解決實際社會問題的才識，這正是他們活用教材的好例呵！

最後講到教育大概現在美國的教育思潮，可分作三派：第一派

是心理學的見地，以為教育問題應該要由發生的機能的個人的來研究像斯坦來郝爾 Stanley. Holl 桑戴克 Thorndike 這輩人就是屬於這派的；第二派是實用主義的見地，以為教育問題應該為社會的處置，他們雖不是輕視個人主觀的發展，但終主張從環境客觀的方面來接近教育問題；杜威，佩玆 Betts 肯格客佩來 Cabberley 斯密司 Smith Sachs 溫舍特撒克司 Colvin 這輩人就是屬於這派的．至于第三派是一種折衷派，就是兼顧心理的見地和社會的見地的，像哥爾文 Colvin 巴格來 Bagley 漢達申 Henderson 阿西耶 O'soea 等就是，他們當中雖也有不同的意見，但是以社會的見地為教育的目的，以生物學的心理學的見地研究教育，終可說是一致的．

我們看了上面三種學術的超勢，就可以得到一種結論，就是美國現在學術界的注重點，是在於實際的社會的方面了．

勞動世界

日英美的罷工風潮

C.L.生

一九一九年是罷工的年，一九一九年的世界，是罷工的世界我們先把日本和英美罷工的情形，略記一記。

（一）日本

據日本內務省警保局的最近調查，自大正三年至大正七年，罷工事件，逐年增加。茲將這五年中罷工件數和人數的統計表，錄左以備參攷。

日本自大正三年至七年同盟罷工統計表（一）

件數表

月	大正三年	大正四年	大正五年	大正六年	大正七年	計
一月	一	三	一〇	一〇	一九	四三

日本自大正三年至七年同盟能工統計表(二)

員數表	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	合計
大正三年	—	二	八	四	八	八	二	四	八	四	一	五〇
大正四年	五	五	十二	七	四	八	八	六	一	三	二	六四
大正五年	十一	六	五	六	十二	十一	十三	十一	五	十三	五	一〇八
大正六年	一四	十三	一六	十三	三八	七六	八二	五六	三八	二〇	二三	三九八
大正七年	二五	三九	二八	二九	二五	四二	一〇八	四七	三四	十二	九	四一七
計	五五	六五	六九	五九	八七	一四五	二一三	一二四	八六	五一	四〇	一、〇三七

一月	十一	三七二	六四四	一、五二〇	八〇二	三、三四九
二月	——	六三二	九四五	一、六〇三	一〇、八八九	一四、〇六九
三月	五五	二九六	六七七	二、七八六	三、八五七	七、六七一
四月	一〇五九	一、一五四	三二四	一、五四一	二、六九四	六、七七二
五月	一、三〇一	七八一	一八一	一、〇八三	四、〇五六	七、四一一
六月	三、三〇八	一三九	九四六	一、八〇九	二、三二五	一八、五二七
七月	四一二	一、九六七	六二六	一六、六〇〇	二、五二九	二二、一三四
八月	四九	一、四八八	一、八二六	九、〇六八	二六、四五八	三八、八八九
九月	六七三	四五五	七六九	五、〇四九	八、四七八	一五、四二四
十月	五三二	一二〇	二七〇	二、八一二	三、〇一七	六、七五一
十一月	三二三	一三七	九二七	一、四三六	八五二	三、六七五
十二月	一八一	三一一	二七八	二、〇〇二	四九一	三、二六三
合計	七、九〇四	七、八五二	八、四一三	五七、三〇九	六六、四七五	一四七、九三五

據右表看來、同盟罷工的激增、已爲顯著的事實。同盟罷工激增的原因、固然是因爲歐戰的影響物價騰貴生活困難、而階級競爭、日烈一日有以促勞動階級的自覺、也是一個重要原因。到了今年、日本的罷工風潮、尤其猛烈、數目益

見增多、規模益形擴大、而且秩序整然、他們的行動都是有組織的行動、但看七八月中發生的博文館、新聞社、以及砲兵工廠的大罷工、就可以看出日本勞勳階級的精神

今年日本罷工的情形、我今不能一一詳述、但據日本報上揭載的八九兩月的各處罷工統計表錄在左邊

大正八年八月中同盟罷工統計表

府縣	會社	名	人員	目	的	結果	日數
兵庫縣	姬路市內製材職工	製材工	五〇	賃銀値上	三割	半成功	一日—二日
同	鳴尾リバーブラザ	職工	五〇〇	手工增給 賞與支給	一割 三割	全部貫徹	一日—一日
岡山縣	三井玉造船工場	造船工	一、二〇〇	賃銀値上	三割	一割增給	一日—四日
長崎縣	長崎市重誠社印刷所	印刷工	四〇	同	三割	（不明）	一日—不明
福岡縣	小倉東京製鋼所	職工	五〇〇	同	三割	（不明）	一日—不明
德島縣	德島一般製靴業者	靴工	全部	同	三割	（不明）	一日—不明
東京市	十六新聞社	印刷工	一、〇〇〇	賃銀値上 時間短縮	（最低七割 一日八時間）	無條件降伏	一日—五日
東京府	隅田川驛石炭小賣組合	運搬夫	二〇〇	賃銀値上	五割	二割增給	一日—八日
佐賀縣	唐津貯炭場	同	六〇〇	同	三割乃至五割	（不明）	二日—不明
神奈川縣	淺野製鐵所	職工	四〇〇	同	四割	（不明）	三日—不明
同	鶴見埋築會社	船員 人夫	二五〇 三六〇	同	四割	半成功	三日—五日
東京府	日本鑄鋼所	職工	三〇〇	同	（日給値上四十錢）	一元以下三割 一元以上二割	三日—十二日
同	大森日本特殊鋼	同	一〇〇	同	不明	要求撤回	三日—四日
東京市	日本電氣會社	電氣工	七〇〇	同	三割	一割五分	三日—十二日
兵庫縣	明石町印刷職工	印刷工	二一	同	七割	半成功	四日—五日

東京府	大崎諸機械製作會社	職工	五五	同	四割	(不明)	四日―不明
兵庫縣	三菱倉庫神戸支店	仲仕	二〇〇	同	廿割	失敗	五日―六日
大阪市	藤田組八幡屋製材所	製材工	全部	同	三割	(不明)	五日―不明
神奈川縣	横濱市内ペンキ職人	塗工	三〇〇	同	金五、錢増	(不明)	五日―不明
東京府	隅田川天野木工部	木工	四四	同	三割	(不明)	五日―不明
東京市	木崎機械工場	機械工	四〇	同	不明	(不明)	五日―不明
東京府	大崎、山本鐵工所	鐵工	七〇	同	六割	(不明)	六日―不明
兵庫縣	兵庫、土砂運搬人夫	運搬夫	五〇	同	四割	半成功	六日―六日
同	生野鑛山	坑夫	一、一〇〇	同	不明	以米廉賣解決	七日―九日
東京市	沖電氣會社	職工	七〇〇	同	三割	一割乃至三割	七日―十三日
京都市	京都石材工	石工	二〇〇	同	五割	二割五分	七日―十日
福岡縣	福岡市大濱木材仲仕	仲仕	(不明)	同	二割	(不明)	七日―不明
東京市	印刷局	印刷工	二、五〇〇	同	五割	三割	八日―九日
兵庫縣	鐵道管理局鷹取工場	職工	三五〇	同	不明	(不明)	九日―不明
愛知縣	名古屋郵便局	集配人	全部	同	不明	(不明)	十七日―不明
秋田縣	小阪鑛山	坑夫	一、三〇〇	同	不明	慰撫鎭靜	十九日―十九日
東京市	日本機械製造會社	機械工	二〇〇	同	(日給三十錢 其他七個條)	不明	廿二日―不明
同	小石川砲兵工廠	職工	大部分	賃銀値上 時間短縮	(男工廿五錢 女工二十錢)	條件附屈伏	廿二日―卅一日
同	池貝鐵工所	同	七二〇	組合承認 賃銀値上	(五十錢 混職手當給)	以罷工時間賃銀支拂解決	廿三日―九月八日
東京府	十條火藥製造所	同	六、五〇〇	賃銀値上 時間短縮	(男工廿錢 女工廿五錢)	條件附屈伏	廿四日―卅一日
同	砲兵工廠板橋支廠	同					
同	同王子支廠	同					

大正八年九月中同盟(罷工怠業)統計表 (標乂記號的係指怠業)

府縣	會社	名	人員	目的		結果	日數
大阪市	大阪製鐵所	職工	三五〇	賃銀値上	十五割	(不明)	一日—不明
岡山縣	三菱礦山三原礦山	坑夫	一〇〇	同	五割	二割	不明—六日
栃木縣	足尾銅山	同	九三〇	同	三割	全部貫徹	四日—八日
神奈川縣	浦賀船渠川間分工場	職工	全部	同	三割	(不明)	五日—不明
福岡縣	三池炭坑	男女人夫 與論島人	六二〇	與內地人同等待遇	五割賃上	慰撫沈靜	八日—十一日
北海道	小樽艀人夫	艀人夫	全部	賃銀値上	五割	全部貫徹	九日—十一日
京城	活動寫眞有美館	活辯技師	全員	同	不明	(不明)	十日—不明
福岡縣	煙草專賣福岡支局	刻工	九六	同	一割五分	失敗	十一日—十八日
東京市	青山原宿豆腐商組合	賣子	全部	分合値上	不明	裏切者失敗	十一日—十一日
岡山縣	岡山青物市場問屋組合	小賣商人	一五〇	紙鑑札排斥	綴目改正	半成功	十一日—廿二日
福島縣	入山炭坑	坑夫	三〇〇	賃銀値上	不明	適當時機値上	十二日—十四日
大阪市	久保田鐵工所	機關工	三八〇	手當五割本給繰上	手當三割增	手當七割支給	十六日—廿二日
福島縣	磐城平炭礦	坑夫	五、〇〇〇	賃銀値上	五割	二割	十七日—十九日
神奈川縣	京濱電鐵會社	保線工夫	三六	課長排斥	……	(不明)	十七日—不明
兵庫縣	神戸、川崎造船所	職工	一六、〇〇〇	手當七割本給繰上	(分合五割增 特別利益金配當要求)	(八時間制實施)	十八日—廿九日
同	同　兵庫分工場	同	一一、〇〇〇	手當七割本給繰上	協議機關設置 疾病手當	八時間制實施	十九日—廿六日
神奈川縣	橫濱更紗染工	製造工	一、五〇〇	賃銀値上	三割	(不明)	廿一日—不明
香川縣	讚岐自動車會社	運轉手	一五	同	不明	(不明)	廿一日—不明
高知縣	土陽新聞	記者	全部	同	五割	無條件復職	廿一日—廿四日
長崎縣	三菱造船 ファネス工場	職工	六二	同	五割	無條件復職	廿四日—廿九日

(二)英吉利

(一)罷工的原因　據本年九月二十六日倫敦電報本日午前二時全英鐵路辦事員百萬人開始總同盟罷工。這個問題，起於年三月間，當時英國鐵路辦事員組合以戰前每週工銀在二十先令以下，戰時增至二十三先令，要求卽以此數爲平時工銀之額。政府與組合協商，訂立維持戰時工銀至十二月之約。最近政府提出新案，將此約期滿後對於戰前平均工銀率二十先零增加十成，以此定標準工銀率，組合聞知，遂起而反對。至九月二十四日，組合遂發最後通牒於政府，聲明至二十五日午後若不提出別種新提案，將實行同盟罷工。政府僅送到無誠意的辨明書，希望與組合方面再行商議。組合不滿意政府的答覆，乃實行最後的手段。全英鐵路，殆全部停止，而出貨的馬車及自動車地下鐵路，亦均受影響。

(二)政府的措置　英政府對此罷工事件，一方用離間中傷手段，謀組合內部的破裂，他方更煽動國民反感，期得其援助。是時勞動團體與政府殆成生死的大爭鬬。政府爲對抗罷工預防人心陷於險惡起見，付與海陸軍無限權力，徵發食糧，隨時分配軍用自動車，到處奔馳，多數在鄉軍人與青年，自進而從事鐵路運輸事業，其中有名的貴族及上流社會的士紳，均充義勇勞動者。罷工者乃變更危險信號燈，橫石路上，作種種防礙運動，政府乃派武裝護衛兵，分配各列車，又發布命令，使全國知事市長等組織義勇軍，更布告全國，求國民極力援助。

(三)勞動組合的聲援　鐵路人員罷工實行之際，他勞動組合亦躍躍欲動。炭坑夫組合宣言政府若以軍隊直接辦理鐵路運輸，亦將同盟罷工，以爲鐵路組合的聲援。又運輸業組合向會員聲明禁止從事關於火路一切勞動。更與造船職工，汽罐製造職工，機關手，印刷職工，電氣職工，鐵路事務員，郵局辦事員各組合相會，謀爲鐵路組合的援助。又勞動組合協議會開會議決，此次罷工要求增加工銀改良條件，乃合於勞動組合主義的同盟罷工。吾人依英國憲治的保障，合法的行爲，確保勞動工銀，以擁護勞動組合主義之歷史的大原理，雖執如何手段亦所不辭云。

(四)政府的所依　組合與政府相持至一週之久，四圍形勢日趨重大。至十月一日運輸業組合與勞動組合聯合協議會與首相會晤，聞政府聲明鐵路人員若不就職則無磋商餘地語，乃

謝絕調停而全國總同盟罷業已呈切迫之兆政府不得已始有讓步之意。據十月五日電報則英政府提出鐵路辦事員貨銀暫不改訂，至來年九月爲期以爲和解條件，罷工亦自此終止，一場大爭鬥至是始告一段落。

(三)美國

最近數月間美國罷工事件層出不窮。鐵路大罷工前在喧擾之中，而鋼鐵大罷工，炭坑大罷工，復接踵而起。此非單純勞動條件改善問題，乃基本的諸工業受社會主義化的第一步也。鋼鐵罷工自關茲巴古地方開始，職工一萬八千人退出工場，數日之間由二十八萬五千人增至三十二萬七千人罷工之後暴行暴動，因之蜂起。更波及與鋼鐵工業有關係的他種勞動者。造船所職工要求一日七弗，一週間四十四時間制，反抗一日六弗一週間五十時間制，亦起同盟罷工。就桑港一處計之，已有六萬人，又鑛夫同盟會要求增加工資六成及一週三十時間勞動，若至十一月一日無滿足的協定宣言，亦同盟罷工。紐約之埠頭人夫十二萬人，於十月間實行罷工。據十月二十日美倫電報論及美國鋼鐵罷業，雖未有結果，而職工漸有復業之事，其他各種罷工則形勢殊爲險惡。總而言之此罷工一切原因不外IWW的煽動。自波士頓暴動以來，失勢的孔拔士，其命令久已不行。據美國勞動協會報告，現在全美之罷工者計七十處，其中得孔拔士的許可而罷工者，不過八處，其他六十二處全與孔拔士無涉。如鋼鐵罷業計畫悉出於急進派俄斯他之手，其種種運動均以誘起美國社會革命爲目的，希望建設共產主義的政治。目下美國產業爭鬥，雖去革命的形勢尚遠，而情形則日見其急迫了。

學生世界

『五四』以後的北京學生

周炳琳

北京學生對於舊社會舊制度舊勢力的懷疑不自『五四』起、但是『五四』是北京學生思想變遷的大關鍵。『五四』以前不要說那班讀死書不思索的學生絕不想到已成的勢力要學生去推翻、就是號稱自覺的學生也祇曉得『厭故喜新』至於『除舊布新』他們絕不想是當學生的時候能夠做的。我還記得五月四日的前一天晚上北京大學學生議決爭外交的辦法和五月

四日上午各校學生代表聯合議決的辦法都不出遊行這個舉動，遊行的目的是(一)喚醒市民，(二)使外交團注意中國民氣，(三)行經曹汝霖住宅時罵曹——當時並沒有打曹的意思——使親日派稍稍斂迹。那天下午各校學生齊集於天安門後，便整隊向使館界進，意欲穿行東交民巷以達第二項目的，行至美使館附近被使館界的警察阻住了，辦半點多鐘的交涉仍舊不許過，當時就有辦交涉的代表——優秀分子——主張向後退出前門遊行大街，以免麻煩。因為大家堅持罵曹的成議，纔整隊向趙家樓——曹汝霖住宅所在——出發。那時大家的心裏還是過曹汝霖的門時痛罵他一頓，直到了罵得怒氣勃發的時候纔破門入宅拖打章宗祥。依此看來，五月四日那種熱烈的舉動完全感情的衝動說，不上真正有『除舊布新』的覺悟。這覺悟發生於什麼時候呢？他緊接五四運動而發生所以我說『五四』是北京學生思想變遷的大關鍵。

『除舊布新』的覺悟緊接五四運動而發生，他的理由很易明白。五四運動雖是感情的衝動，然而事後覓根據，覺得這種舉動很合於理性。理性的根據一到手，勇氣陡然增强，不但消極方面任你政府用怎樣高壓的手段屈服我不了，而且積極方面謀舊的改造與新的創造。『抵抗强權』和『開闢新機』就是『五四』以後北京學生的生活。本篇要說的是從『五四』到現在短期間內這生活的歷史。

這短期間的歷史拿活動的趨向做標準可以分作三個時期，(一)抵抗與救護的時期，(二)宣傳的時期，(三)布新的時期。現在依着次序記述。

(甲)抵抗與救護的時期

從『五四』到六月底是抵抗與救護的時期。五四運動被捕者三十二人，政府施高壓的手段無所不至。各校學生曉得不拚死爭不但被捕的救不出來，連教育基礎都要動搖，於是團結一致為種種示威的運動，一種激昂慷慨奮不顧身的氣概引起國人援助的心，政府亦曉得衆怒難犯，暗中雖大施其伎倆，面子上不得不表示讓步。鬧得最熱烈，素來祇曉得讀書不問別事的學生出來幹事，素來在醉夢中的學生驀然醒悟，是在這個時期。這個時期內經歷的事實大要如下。

營救被捕的 以學生打擊勢赫赫的官僚是中國少有的事，

況且打的，是有金剛的稱號，政府倚他們借債，日本倚他們通奸的章曹陸，當道的豺狠怎肯放鬆，若未被捕的同學不拚死力爭，那被捕的必有生命的危險。所以那時的北京學生飯可以不吃，睡眠可以不足，被捕的不可不營救，而且營救得愈快愈好。被捕的當天晚上各校學生就立誓同死生，第二天就成立各校聯合會，素來沒有組織的北京學生，當這個時候有小的組織，有大的組織，一呼百應，恐怕辛亥那年南京臨時政府的組織還沒有這樣好。拚命搭救！拚命搭救！這種呼聲一天高似一天，直等到五月七日被捕的釋放回校纔改搭救的聲為慰勞的聲。

擁護教育基礎　被捕的三十二人釋出的第二天北京大學蔡校長被迫出京，各專門學校校長宣言與蔡校長取一致的行動。那時北京立陷於無教育狀態，不久教育總長傅增湘亦棄職而走，北京學生本想專力爭外交，忽又有此波折，乃不得不急轉直下，先去擁護教育基礎。我記得有一次同幾個同學談話，說到外交這樣吃緊的時候，忽又有教育基礎動搖的事發生，至於欷歔泣下，那時北京學生的痛苦就可想而知了。亦全恭奮鬬的精神擁護的熱忱，纔把安福部破壞教育的陰謀和田應璜的教育總長夢打破。奮門之花！奮門之花！奮鬬的結果，被捕的竟救出來，教育基礎竟維護住，北京學生從此成為曾經訓練的戰士，膽大氣豪，不怕死，謀進步的了。

『六三』運動　五四運動的背景是積極爭外交，因為營救被捕的擁護教育基礎是當務之急，就暫時把『爭外交』擱下來。好像走一條路，路上有障礙物，須得把障礙物搬開纔可以走，祇好暫時不走，把障礙物搬開。不過搬開障礙物為的是要直行無阻，搬開之後就應前進。北京學生營救被捕的擁護教育基礎為的是爭外交的便利，被捕的救出來教育基礎擁護住之後就應急起直追的爭外交，所以『六三』的前幾天北京學生對於要求政府外交公開罷免曹章陸，挾他們的勇氣着着進行，一面對政府取干涉的態度，一面對國民取提醒的態度，遊行講演團販賣國貨隊布滿街市。不料冥頑不靈的政府竟敢違反衆意，妄加干涉。北京學生爭外交間接的障礙剛去，直接的禁止橫加，於是又偏向『抵抗』。於是有六三運動是役被拘去幽於北京大學法科者有千餘人，蠻橫的軍警肆他們的淫威，不給粒食，槍傷刀髮，無所

不至。消息傳到各地後、人心激昂、於是有上海天津等處的罷市罷工。東罷西罷纔做到曹章陸辭職照准、北京學生祗做到『抵抗』曹章陸去職全恭各地工商各界的力然而也因爲北京學生能奮鬬、各地人民纔肯出來援救。奮鬬！奮鬬！奮鬬之光照耀全國。本期北京學生的活動大概如此、還有『五七』日刊的顯現和女學生的覺悟留待篇末說。

(乙)宣傳的時期

宣傳兩個字在這個地方怎樣講呢？這個地方所謂宣傳意思就是把『五四』以來我所覺悟的所經歷的傳達於各地的學生、希望他們向同一方向活動、並助他們活動。從七月一日到九月十日——暑假期間——是北京學生回到鄉土宣傳學生活動的方法的時期。暑假散學以前、北京學生相約除留京辦事者外、歸到本省本縣宣傳學生活動的方法、並助各該省各該縣學生活動。這種辦法暑假期內回去的學生大都實行收効很大。現在各省各縣都有學生組織的講演團檢查日貨團、得北京和各大埠暑假回籍學生的提倡幫助的力確是不少。各地學生聯合會的成立亦很得北京學生暑假以前派出的代表鼓吹的力。全國學生聯合會由北京學生提倡成立後北京學生在內盡力者、更是不少。

在這個時期內發生一件北京學生的羞亦是北京學生的榮的事就是北京大學暑假留京的學生有少數敗類被安福俱樂部收買做歡迎胡仁源拒絕蔡元培的勾當、被同學偵覺、受了一番痛懲。這件事要求蔡元培回大學不但是北京大學學生的公意、而且是北京學生的公意、不但是北京學生的公意而且是國人的公意。北京學生苦心孤詣把教育基礎維護住、正幸有以對國人、忽有少數敗類與教育界公敵安福俱樂部聯絡、陰謀破壞大學、藉此動搖教育基礎、自是可羞之事。偵覺以後、北京大學學生毅然決然懲罰內奸宣布他們的罪狀以謝京中各校學生、以謝國人涉訟之後廿人入牢獄、抱定『出了研究室便入監獄、出了監獄便入研究室』的宗旨、奮鬬和犧牲的精神何等豐富！有了這可羞的事纔現出這可欽的精神、所以我說是北京學生的羞亦是北京學生的榮。那些回籍的北京學生得到這消息、更是怒喜交集、一面頌讚在京的大學生的勇敢、一面口筆宣布安福俱樂部的罪狀。

(丙)布新的時期

這個時期從九月北京各校開學起、到現在不過兩個多月、這樣短的時期那裏說得上布新、但是我用布新兩個字是因為北京學生近來很有這樣的趨向、不久一定在布新兩個字上用實地的功夫。我的觀察對不對此後北京學生的活動自能證明。

從前我們對於舊制度祇曉得致不滿意的詞、現在便不然、於不滿意外并想到用什麼替代他、怎麼改良、解放從那裏入手、改造用什麼方法。具體的辦法是什麼？具體的辦法是什麼？天天聽到這種聲音、我就斷定有布新的趨勢。

我說的布新也有見諸事實的。高等師範學生近實行學生自治、把校舍劃分做幾個自治區、區內一切設備管理衛生等等事項悉由學生自己規畫自己執行。北大學生會亦不久將實行參與校務。如這一類的事、不但不滿意於舊制度或現制度、且進而謀改革舊制度、或竟推翻舊制度代以新制度。

以上說『五四』以後北京男學生的活動。女學生的活動得略述如下。

(甲)與男學生一致爭外交

北京男女學生素來不相聞問、所以五四運動男學生事前不通知女學生、女學生遂未加入。但是一聞到男學生被捕、風潮險要、便派代表向男學生表示援助的誠意。從此以後、男學生有所舉動、女學生一一贊助、男學生露天演講、女學生家庭講演、經費亦量力捐助、不過沒有加入北京學生聯合會罷了。至所以不加入的原因大概是舊的男女觀念還沒有破除。

(乙)女子師範學生赴新華門請願釋放男學生

六三運動軍警拘禁男學生於北京大學法科講舍、女子師範學生義憤塡膺、欲赴總統請願釋放、為校長方還所阻、前後門封鎖、不得出、乃併力破後門而出、直往新華門以遂他們的請願舉動。女學生的奮鬥精神很可以從這件事看出來。

(丙)女子師範學生要求更換腐舊的校長

女子師範校長方還腦筋腐舊、平日不准學生看報、新思潮的出版物輪不到女學生看更是不用說的了。去年該校開學生成績展覽會、我抽個空兒去觀覽、壁上懸的是字畫、桌上擺的是手製品、間有幾本課卷、關於作文修身歷史等科的卷翻開一看、無非是今人說古話、那個是賢母、那個是良妻、陳死人該做、我們什

麼好榜樣。文筆好的很不少、祇可惜思想太舊、是誰的過？聽說方還對於學生來往的信檢查得非常之嚴、簡直不當學生是人。五四運動發生之後、他雖也同各校的敎職員維持敎育基礎、然而對於本校學生用種種方法禁止、他們的愛國運動、上節說的封鎖學校的前後門便學生不得往新華門請願不過是一端。自從學生不服破門而出那件事發生後、他就通知學生在京的家屬押學生回家。你道他的手段辣不辣？更有一件可笑的事、就是他有一次請美國杜威博士的夫人到校演說、他央人同杜威博士的夫人說、關於學生自動的話請不要說、杜夫人回答他、不能因爲他一句話把伊平日的主張犧牲了。『五四』以後、女子師範學生的思想天天改變、知道這樣的校長要不了、便大張旗鼓要方還走、方還就不得不走。方還走了之後、敎育部派一位姓毛的做校長、聽說與方還相伯仲、果然恐怕女子師範學生又要幹一下。

（丁）女子師範學生鄧春蘭要求大學開女禁

男女敎育不平等、求別的平等是不可能的事、所以有覺悟的男子應該提倡男女敎育平等、有覺悟的女子應該運動與男子受同等的敎育。今年暑假承『五四』之後、正苦沉悶、忽然開靂一聲、有甘肅女士鄧春蘭繞道蒙古歷盡艱辛來京、要求大學開女禁。他在報上發表他給大學蔡校長請求開大學女禁的信、很引起北京敎育界中人的注意。近來關於大學開放問題也很有人討論。大學開放遲早必見諸事實、祇可怪鄧女士的信發表後、沒有第二個女士發表同樣的文字、難道不敢主張嗎？我以爲大學應該開放已經不成問題、成問題的是怎樣準備入大學。現在鄧春蘭女士已入女子師範、他既爲大學開女禁問題遠道而來京、想來一定約集同志研究這個問題。不過我以爲關於怎樣增高女學生的程度——外國文程度增高尤其要緊——男子也應該討論、討論出的辦法男子可以幫助實行的也應該盡力幫助。（我在少年中國月刊第四期婦女號裏面發表一篇『開放大學與婦女解放』的文字、主張大學由婦女開放、至於婦女怎樣準備入大學沒有說到、現在說男子要幫女子忙增高他們的程度使他們可以入大學、與我從前的主張也不發生衝突。我以爲現在女子能夠入大學預科的一定不少、若把外國文程度提高一點、女子入大學儘可以說毫無阻礙。）

一九一九、十一、二八。

還有本學期開學以後很可以記載的學生的活動如雙十節分發神聖麵包、學生新發刊的出版物等等容後再述。北大學生林德揚君的自殺也是北京學生界一件重大的事、亦留待下次說。

這篇記載剛記完、聽說天津方面有三十幾個女學生要到北京請願大學開女禁、這是一個可喜的消息、附記於此。

天津學生最近之大活動　一　民

『五四運動』以來各地學生聞風而起來做學生當做的事，這種現象令人抱十分的樂觀。天津本是一個絕閉塞絕麻木的地方，但是受了這種潮流的激盪，也漸漸有點警醒了，有點覺悟了。我現在把天津學生最近的活動狀況略微寫一寫，想閱者必先睹爲快。下面分爲兩大層說：

(I)平民教育

平民教育完全是天津中等以上學校學生會中的教育科辦的。該科的宗旨是普及人民教育，提倡註音字母叫一般平民有共和國民的資格，好做下次民衆運動的預備。該科定了一個大計畫，都是關於平民教育方面的事。我現在拿來作我這段記載的引子，

(一)平民夜學校.

(二)國民半日學校.

這兩種學校的性質沒有什麼分別，不過一個是男校，一個是男女同校罷了。專收失學的幼年及成人，或每日有閒暇的人。

(甲)宗旨　教育的宗旨有五：(1)發展個性的知能。(2)使成共業的習慣。(3)使知眞正的人生觀。(4)公民常識。(5)了解共和的眞義。

(乙)教材：　識字六百同註音字母，重演講的教育，而不尙書本的教育，重知識的教育而不尙技能的教育。

(丙)教授同管理：　(1)講演時多用譬喻。(2)用土話講解。(3)如同音的字「名」「明」及同形的字「治」「冶」寫在黑板上，將音義分別解釋。(4)注重反覆講解，將所講的教材，深印在學生腦筋中。(5)注重常識，時事，智德體三育，及往來酬酢的事。(6)對於年長同腦筋遲鈍者，當循循善導，俾不至失望。(7)課暇時與學生談話，以聯絡感情。(8)凡有遲到者，必問明理由而加以勸戒。

(丁)教員：　教員由「師範」「官中」「南開」「養民」「高工」「水產」「成美」等校聘請。每校四人。

(戊)招生：　現在擬招兒童二百人，招成人五百人。成人在「平民夜學校」每日夜間講演四小時。兒童(男女)在「國民半日學校」每日下午講演四小時。每次四人講演，每人擔任一小時。每人一星期僅教授一次，或數次。

(己)校址：　現在暫分九校每處人數，視學生距家的遠近而定。地點如下：

(子)平民夜學校：(1)新學書院。(2)東宣講所。(3)西宣講所。(4)北宣講所。

(丑)國民半日學校：(1)成美學校。(2)官立中學校。(3)東宣講所。(4)西宣講所。(5)北宣講所。

(三)工人新期日學校．

這種的學校，特爲一般的工人設立。因爲中國的工人程度太淺，多有不識字的，所以想把他們程度提高，不得不用這種的方法每天乘工人有暇的時候(就是工人休息的時候)敎他們一點普通知識。

(甲)宗旨：　宗旨有五：(1)提高工人的程度。(2)共和國民的資格。(3)工人的地位同人格。(4)了解人生觀。(5)國民的權利同義務。

(乙)敎材：　敎授注音字母，注重工人應知的常識及衛生等。

(丙)敎授法：　敎授的方法用啓發式講演式的敎育，不尙書本式注入式的敎育。

(丁)敎育：　由各學校的學生輪擔任。

(戊)招生：　現在暫招數十人。將來再逐漸添招。

(己)校址：　暫假高等工業學校同水產學校。

(四)露天講演團．

這是一種絕大的團體，就是長久的講演團。

(甲)組織法　每三人爲一小團，有團長一人，其餘二人爲團員。團長負全團的責任；三人都是講演員，每次的時間以一小時半爲限。每人半小時。

(乙)講演的材料：　(1)國家與國民的關係。(2)什麼叫做國民。(3)國恥。(4)亡國之痛苦。(5)平民主義。(6)共和國民的權利同義務。(7)法律是什麼。(8)官吏。(9)警察。(10)平等，自由博愛等。總而言之，叫一般人做成健全民國的國民爲宗旨。

(丙)講演的地址：　春秋二季在天津城各街市或宣講所宣講。多夏二季到天津附近各鄉村去演講。

(戊)講演員：講演員由各學校聘請，有三人就組織一團。一人敎授注音字母，一人敎授常識等類，一人敎授技能(如算學)等類。所以這種講演團的性質與平民學校差不多呢。

(五)學徒義務學校同各工廠補習學校。

這兩種學校，就是商業義務學校同工業義務學校的別名，想叫一班的工人同商人得點普通應用的智識。詳細的辦法現在還沒有定好。

(六)人力車夫休息處.

擇空曠的地方蓋上竹蓬，叫一般人力車夫在這裏面休息。當這個時候，就有人來講演國民應知的常識，又敎授注音字母。

(七)平民義塾.

這種的學校，是叫窮貧的幼童得有求學的機會，使將來成爲有用的人。

上面七種的敎育計畫，同他們進行的步驟，都是詳詳細細寫出來了。閱者諸君看了必定是很明白。這件大事。敎育科不過總其成罷了。可以說是全天津學生對於社會的活動，對於社會的服務同犧牲。現在他們正是在日日進步的時候，聽說已經成立了

十幾個平民學校，這種毅力令人欽佩不已。

(二)文化運動

天津的文化運動，還在萌芽的時期。文化運動的利器就是出版物。現在把天津學生的出版物都寫出來，並且把內容稍爲一說。(取介紹的態度不取批評的態度)

(一)天津學生聯合會報.

天津學生辦的報有點價値的，自然要算這報了。這報現已經出到一百幾十期了，中間被楊以德的壓迫曾經停了一回版，後來又復活了。到一百期那一號，出了一個『奮鬥號』可以說日日在奮鬥中討生活。這報以革新的同革心的精神爲主旨本民主主義發表一切主張。內容分主張，要聞，時評，評論，討論，來件，演說，外論等十餘欄。

(二)新世週刊。

這報是直隸第一女子師範學生團出版的。也就是天津一部份女界諸君發表思潮的機關。是可以代表他們的程度到了什麼地步。現在已經出到二十六期了。內容分社論，要聞，新聞，文藝，演說，餘興，等門。關於婦女的問題，發表了許多意見。

(三)平民半月刊.

這報是天津學生聯合會同女界愛國同志會出版的。現在已經出了兩期，拿來通俗，總算是不錯的。思想同文字，都很淺近明白，於將來平民教育方面，必占很大的勢力。

(四)新生命.

這是天津眞學會出版物。現在也出了兩期。他們會中想把這種小冊子傳到全國鄉鄉村村去.作文化運動的利器，這報的主張有兩條：

(1)破壞的批評一切不良的舊的風俗，習慣，制度，禮節，以至人物，行爲，言論。

(2)建設的貢獻一種新計畫，新理論，求組成一個以自由，平等，博愛，互助，爲基礎的新社會。

(五)導言半月刊.

這報天津『新心學會的出版物。主旨有五：(1)本人類的進化，促進社會的解放。(2)本意識的知力，研究今後的改造。(3)本合羣的正義，提高原性的道德。(4)本互助的精神，破除人羣的競爭。(5)本現代的潮流，喚醒國民的覺悟。

(六)此外尙有南開學校的『校風，』同北洋大學的『週刊，』都是學校裏的出版物，不在外面售賣，所以不必介紹。

天津學生近數個月以來活動的狀況，最要的可以說這篇中都包含有了。一個麻木不仁的天津，現在居然有這種新曙光，令人十分快樂。記者敢望把這種的光照遍了全中國各處，羣起效法。記者敢說將來的新中國，不是現在的中國了；還盼望天津學生努力前進！

一九一九年十一月二十七日夜

日本學生界的黎明運動

易家鉞

近幾年來、日本一般國民的思想、忽然由沈靜變爲浮動。由陳舊變爲新穎。其中尤以學生變化最快。比如日本帝國大學學生、三年以前、都是一聲不敢做的、現在居然大唱其改革論了。三年前的學生、也是抱着『學生除讀書外不應再管他事主義』如五四運動前之中國學生一樣。但是近年如普通選舉運動、勞働運動、都有學生參與其中、一似沒有學生、甚麽運動、就無色彩。所以日本的學生、在日本的潛在勢力、現在已不小了。何況將來！我嘗說中國的前途、全靠着我們學生、而日本的前途、也靠着他

們學生。學生在東亞的勢力眞不小啊。我對於日本的學生、具有莫大希望。講到日本學生界消息、便我不得不先將學生的新團體、寫在左邊、

(1)新人會　東京帝國大學、向來是處於政府威權之下。學生和教育的思想、言論、都是極爲不自由的。所以有人說西京帝國大學、勝於東京帝國大學、就在這一點。上但是自從吉野作造博士、擔任教授以後、學生的思想、受了一番最新的教訓。加以外界潮流之刺戟、日然而然的、與從前不同了。於是法科學生、麻生久宮崎龍介赤松克麿、岡上守道一般人才組織一個『新人會』這是去年(七年)十二月間的事。這幾位學生、今年春季都畢業了。宮崎赤松二君去做『解放』雜誌的編輯。麻生君、去做友愛會(日本勞働界最大之團結)的理事。他們雖然、不在新人會、但還是該會的中心。新人會現在雖純然是學生的團體、將來一定會社會化的。至於講到該會的信條、可以列爲二個:

(一)「我們力求解放同世界文化的大勢之人類、促進他們的新氣運、使其互相協調。」

(二)「我們從事現代日本的合理的改造運動。」

他們是很能實行這兩個信條的。他們的主義、明明白白寫在他們的機關雜誌『DEMOCRACY』上。上面就是:「打破軍閥和官僚、建設民治的國家。」論調在新進各雜誌中、算是最激烈的。他們有先知之明、豫料『DEMOCRACY』必遭禁止發賣的命運。第一期後面、就刊有六個大字:『本誌將禁賣耶』隨後就封禁了。

上面說過、新人會的設立、是受了吉野先生的影響。吉野自去年夏季以來、鼓吹『DEMOORACY』不遺餘力。因此日本的官僚和軍閥、頓形恐慌、異常嫉妒、暗中敎唆一羣無賴之徒、組織一個甚麼『皇國青年會』。專門同吉野搗亂。日本輿論界、知識界、多極力攻擊他們、罵他們是浪人集合。有一次、他們故意要和吉野辯論、開了一個演說會。他們意思、以爲吉野演說的時候、如果有露出侵犯皇室尊嚴及背叛國體的議論、便可加以『大逆不道』之罪、結果吉野的性命。不料吉野看破了他們的鬼計。當時欣然應諾出席辯論、他們竟不得指摘之口實。在這方面、帝大學生中、平素愛戴吉野的、目擊他的先生『孤掌難鳴』、豈可『束手坐視』、立刻糾集同志、組織一個『新人會』同『皇國青

年會」對抗這是『新人會』組織的由來。現在該會的勢力在學界中坐第一把交椅。因爲他們是有絕大的希望、徹底的主張。將來一定是大發達的。本部在東京、各地方設分部、現在京都、仙台、岡山各分部已經成立了。

(2)民人同盟會　次於『新人會』的、就是『民人同盟會』了。這個學會、是今年二月二十一日早稻田大學之中抱自由思想的學生所組織的。原來早稻田大學、慶應大學稱爲日本私立大學之『雙璧』。照一般人說私立大學勝於公立大學的地方、却有兩點：（一）是私立大學思想比較自由。（二）是不致因更換校長波及學校。早稻田慶應兩大學、所以勝過帝國大學的、也就在此二點。我在早稻田大學讀了三年書、天天上學、總見那學生控所（休息室）裏、上下左右、貼滿了紙條。甚麼同鄉會啊、甚麼研究會啊、甚麼同班會啊、眞是鬧個不淸。不過有大作用大意識的會、不常發現。像這個『民人同盟會』總算是鳳毛麟角了。他們發起這會的時候、我上在正課、親眼看見他們手寫的大黑字大紅圈、貼在壁上。我就狠留意。後來看見他們的宣言書、說是：『……世界各國際此新舊文明過渡的時期、大家都要求改造世界。……我們要想盡這世界的大使命、必然的前提、我們非同己經解放的各階級協力不可。同時我們又非撲滅那些頑冥者流時代錯誤的思想不可。我們站在新時代的陣前、力求普及澈底『Democracy』的思想。……我們在這個主張之下、情願犧牲一切、勇往直進。因爲那裏有個人類前途的希望、光亮亮的照着我們啊！』我讀了一遍、才明白他們的主義。外面的人、都說『民人同盟會』的背後人物、是新教授大山郁夫、然據當時我的日本友人的話、該會固然與大山郁夫有點關係。而其原動力、還是安部磯雄。這位安部先生、眞是一位實行社會家啊。這『民人同盟會』和『新人會』又可稱爲最近日本學生團體之『雙璧』。因爲他們都是將來新日本的中心。我狠希望他們發達、趕早創造『新日本。』

(3)學生同盟會『學生同盟會』、是今年四月纔成立的。他的性質、和我們北京、上海學生聯合會一樣、純粹是靑年學友的結合。但是該會會員資格、只限於大學校專門學校在學學生。這一點與我國的學生聯合會有點不同。至於他們的主張如何、我們看他們的宣言書便明白了。宣言書的大要是：『……在這思想

的大變動的漩渦之中能夠積極的指導國民思想的趨向、對於眼前一切時局問題下嚴正公平的批評、使輿論咸歸一途以求解決國家生活的根本問題的人、只有我們有新思想沒黨見的青年學生而已。我們對於現代發見許多缺陷所以我們才有『革新』的運動……我們要適應國際的文化生活非有大勢力不可。這就是我們學生奮起組織『學生同盟會』的緣故。這個宣言書比『新人會』『民人同盟會』的宣言空泛得多。因爲『新會』『民人同盟會』都有一种徹底的主張而且是少數志同道合的青年所組織的。至於『學生同盟會』前已說過、與我國各處的學生聯合會一樣。不過是一般抱新思想的學生所結合所以說不出甚麼具體的主張。這是性質不同精神亦隨之而異本無足責但是『學生同盟會』的奮鬥、也算是一絲不懈他們自己所做的事業很多如（一）親睦會（每月一次）（二）研究會（每月一次）（三）公開大演說會、及假國會（春秋二次）（四）地方遊說（五）發行機關雜誌（每月一冊）（六）凡遇着時局發生重要問題的時候可以開臨時演說會以嚴正公平底學生態度、去考察、批評、做輿論的指導。他們又辦了一個雜誌、叫做『革新運動』The Mnouation Movement 從今年六月起、每月發行一冊。總算他們於改革舊思想上有點成功。

(4)青年改造聯盟會　最後我要介紹的就是這個『青年改造聯盟會』這個會、是今年十月三十一日纔成立的。在各种學生團體中、總算是組織最晚的了。我們要問這個會爲甚麼發生。？這個疑問很容易答復。就是日本學生受了外來潮流的影響、加以內部要求之迫切、都有一番澈底的覺悟了。因爲有了覺悟所以急思改造、但是怎樣的着手來實行改造呢？他們知道宇宙間有一種大力、就是合羣！聯合。所以帝國大學、全國各專門學校有志學生、及金澤、岡山、長崎、佐世保各處青年團體、東京所發行之『潮』『勞働世界』『革新運動』『雄辯』各雜誌社等五十六個團體、數月以來、密議聯盟方法。直到十月三十一日纔成功。十一月一日午後三時至五時、發起人一百二十名、盛裝分佈傳單於各重要電車火車站。又用摩托車在街上散佈宣言書三十餘萬張。宣言書的標語是『我們現在已經站在改造世界的街頭了』又加印二萬餘張、分送全國二萬餘個青年團體。真是富有犧牲精神啊！聯盟會有五大綱領：（一）宣傳人類解放的

大義。(二)改造國民經濟組織。(三)實行普通選舉。(四)承認勞働者團結權。(五)言論之絕對的自由。又發表一個決議書：(一)我們在第四十二次議會、要以民衆的力量、謀普通選舉法案的通過。(二)凡反對普通選舉的政黨政派、我們都看做民衆的仇敵。原來現在日本朝野最鬧得凶的問題、就是普通選舉。我最近做了一篇文章、登在北京晨報上面、說日本普通選舉問題。依我的推測、下屆議會(即第四十二次議會)一定會通過普選法案的。因爲(一)各政黨、皆有贊成普選之趨向。(國民黨最力)(二)各種民衆的團體主張、極爲激烈。大有非普選則……之勢。政黨固是要緊、這根本的勢力、還是在民衆的大聯合啊。所以我對於『青年改造聯盟會』有莫大之希望。敬祝他們的成功。

以上所寫學生的四個團體、在日本是比較有力的。比較有希望的。所以我提前介紹。深望我國青年學生諸君：睜開眼睛看看人家是怎麼樣？閉着眼睛想想我們又是怎麼樣？努力、！改造、！奮鬥、！犧牲、！這是我們的信條。

學校調查

北京大學

徐彥之

北京大學

我們的少年世界特闢『學校調查』一欄。意在給一般青年學生很明瞭的一個觀念：那個學校好，可以入；那個學校不好，不可以入。那麼我們介紹學校的方法，就有了標準。

第一：要注意他的學制和課程，其次設備。其次學校內部的組織，其次新生入學的手續；或再加教員，學風等等。

第二：要說得明白，不能以爲平常應當知道的事情，就從略了。因爲我們是介紹給不在那個學校的人看的，我們認爲他對於該校一點也不知道；原不是預備給在該校的學生看的。在這個學校很平常的事情，換到別個學校裏，或者很罕見呢。

第三：要扼要，却不能太瑣細了。凡是非在校學生沒有知道之必要的，或是於學校的價值上沒有什麼關係的，都可以不必說。這一點的經濟却是要講。

第四：學校的沿革，除非影響於現在甚大，都可以不講的。因爲講起來太長了。

這些是我個人的意見。因爲『學校調查』欄的第一次第一篇

是我擔任，我不能不先稍爲定個標準表明意思，不然便無從下筆。有不對的地方，自然要隨時修正。

還有兩層要聲明的：本欄介紹學校，不限定專介紹好的學校勸大家去入，有時也要揭破壞的學校的黑幕，警告大家不要上他的當。但是已經公認爲壞學校的，也不勞我們再費事了，對於各地中學以上各學校的實在情形；本會同人有不盡悉的，特別歡迎各地同學的投稿。但是無論贊成和反對的批評，都是主觀的，却非有客觀的根據不可。不然就失了我們調查的本旨了。這層要特別請投稿的同學注意的！

本欄學校介紹不分國界，但爲需要起見，先講本國的，以次及於東西洋的。第一個要說北京大學。

甲　學制及課程

(1) 學制大旨

(一)大學預科二年，自爲一級，須習滿五十單位。本科四年爲一級，須習滿八十單位。惟習完六年者，得畢業文憑；其修完預科者，得修業文憑。

(二)預科之課程以語言文字及論理學大意哲學概論等爲共同必修科，全體同習之。此外爲分部必修科，分爲甲乙兩部。甲部稍偏重數學物理，乙部稍偏重歷史地理等科，隨學生性質所近，任擇一部習之。

(三)大學本科第一年之課程，以大學學生所不可少之基本學科及在預科所曾習之外國語爲共同必修科，全體同習之。此外爲選修科，分爲五組，每組各有所偏重，令學生隨性之所近，於一組內選習八或十一單位以上，以爲一年後專習一系之預備。五組之目如下：

組一. 數學，物理，天文等

組二. 生物，地質，化學等

組三. 哲學，心理學，教育學等

組四. 中國文學，英文學，法文學，德文學等.

組五. 史學，（政治，經濟，法律）等

(四)大學本科第二三四年之課程，分數學，物理學，天文學，化學，地質學，生物學，哲學，中國文學，英國文學，法國文學，德國文學，史學，經濟學，政治學，法律學…等系。此三年之課程，全用選科制，但須依下列條件，爲選科之通則：

(1) 每人於此三年之內，須在某一系及其相關系內選修三一

十至四十單位。

(2)此外尚須繼續所習之第一二種外國語，每種選修六單位，合計十二單位。合前三年所習外國語單位，共計每人至少須習第一種外國語二十三單位，第二種外國語十五單位。總期於畢業時，至少能用二種外國語讀書作文。其本系學科有用某種外國語爲課本或參攷書者，得免習，或酌減此種外國語單位。

(·)在不相關之系內得選習六單位以上。

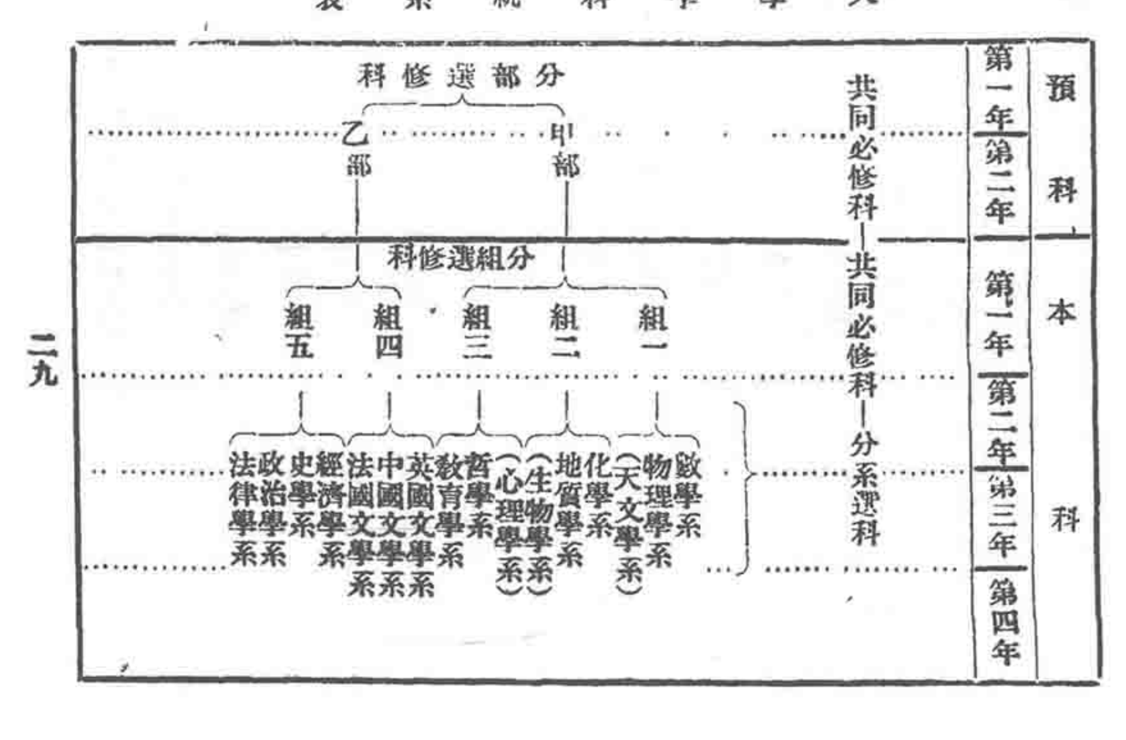
(4)第二年生亦可選本組第一年學科之未習過者，但不得過六單位。

(五)凡學生有某科功課不及格者，須補攷一次。補攷仍不及格者，須重習此科。惟不須留級重習已及格之諸科。

(六)凡學生一學年之中有九單位以上不及格，補攷又不及格者，令其退學。

(七)凡學生兩學年之中每年有六單位以上不及格者，令其退學。

附大學學科統系表



上文和附表裏頭有幾處要特別加以說明，免得看的誤解。

(一)單位制。　中國的學校向來用學年制，單位制是與學年制對待的。但二者也可以並用而不悖。學年制以修業年限為準，單位制以習滿若干課程為準。這可拿作工來譬喻。作工有論件制，作完幾件給價若干(PIECEUORK)好像單位制。作工也有論天的，論月論年的，每天每月或每年工作若干，(TIMEUORK)好像學年制。有時兩制並用，例如作工雖是按月計薪，但每月限定至少非作幾件不可。學制也有以規定修業年限，但在此限內須習若干單位。現在北京大學就是採兩制並用的辦法。　那麼多少課程才算一個單位呢？這個各處規定頗不一致。大概以一學年中每週習一小時，或一學期中每週習三小時之科目為一單位。現在北京大學的規定：每一單位約計三十小時之課；實驗時間倍之，即六十小時之課。

(二)相關之系，不相關之系。　嚴格的講起來，學科還有不相關的嗎？那裏有獨立學科，不與其他相關的呢？這不過是比較的話，看的人不要誤會。相關之系，如數學，天文，物理等系，不相關之系，如天文與文學等系。

這個學制還有一種精神是他的優點。科分部(預科)部又分組，(本科)組又分系，各部各組各系皆有所偏重，隨學生性質所近任擇一部一組一系選習之。在共同進步之下，仍不妨個性之發展。美國杜威博士講過『一切學問和訓練，必定要拿人類天然的生來的本能做根據，利用他自運的能力，發展他原有的天性，纔是新教育的宗旨』。選科制度就是本這宗旨發生的。

因為科目繁多，學生的精力有限，而且性質不同，所以用選科制，這是合乎教育原理的了。但純任選擇，一點不加限制，也要發生流弊的，所以有種種的限制：

(一)必先習某科，然後可習某科。例如，研究天文者先習數學。研究憲法者先習法學之類。

(二)由學校指定必修科數種，其餘為選修科。

(三)由學校限制其選擇之範圍，以免所習科目之泛濫。

現在北京大學雖採用選科制，而仍有分部必修科共同必修科的規定，就是調劑極端選修之弊的。

表中文中用括弧(　)標記者表明組織尚未完備，暫不能照規定實行。

11 本科第一年課程

共同必修科

科目	教員	單位
哲學史大綱(習哲學者免習)	胡 適	二
科學概論	王星拱	二
社會學大意	陶履恭	二
第一種外國語(習英法德文學者免習)		三
第二種外國語		三

共計十二或九單位

分組選修科

於一組內選習八至十一單位以上

組一 數學天文物理等系	教員	單位
立體解析幾何	王仁輔	二
方程論	許光福	二
微積分	馮祖荀	四
實驗物理(A)(分兩年習完欲專習物理學者習之)	張大椿	四
實驗物理(B)(一年學完不欲專習物理學者習之)		四
無機化學		三
化學實驗(B)(二小時)		一
力學	羅惠僑	二
天文學	胡文耀	二

組二 化學地質學等系	教員	單位
無機化學		三
化學實驗(A)(六小時)		三
實驗物理(B)(參看組一)		四
數學	孫瑞林	三
地質學	何 杰	三
礦物學	亞當士	二
礦物學實習 (三小時)	亞當士	一・五
動植物學	龔安慶	二
圖畫 (三小時)	衞梓松	一・五

組三 哲學系	教員	單位
中國哲學史大綱	胡 適	二
西洋哲學史大綱	胡 適	三

論理學	胡適	二
倫理學	楊昌濟	二
心理學	陳大齊	三
生物學大意	蔣右滄	二
地質學大意	王紹瀛	二
經濟學	李芳	三
數學		二
哲學概論（在預科未習者補習之）		一

組四　文學各系

	致員	單位
中國文學史要略	朱希祖	二
中國文學史（一）（欲專習中國文學者習之）	朱希祖	二
中國詩文名著選	朱希祖	四
歐洲文學史大綱	周作人	三
英文梗概 1.文	楊蔭慶	三 ⎫
2.詩	卜思	一 ⎬ 六
3.戲劇	辜湯生	二 ⎭
英文作文	楊蔭慶	一
法文學梗概 1.詩	宋春舫	一 ⎫
2 文	宋春舫	二 ⎬ 六
3 戲劇	宋春舫	三 ⎭
法文修詞學及作文	李景忠	三
法文演說	基慕雅	二
法國文學史	白來士	三
法國近世史	德尼格	二
德國文學梗概 1 戲		三 ⎫
2 論文	顧兆熊	二 ⎬ 六
3 小小說		一 ⎭
德文修詞學與文體學	楊震文	二
德文作文	楊震文	一

組五　史學系

	致員	單位
中國通史	陳漢章	四
東洋史		三
學術史（一）	葉瀚	三
史學研究法		二

法制史		三
交通史		二
經濟學（與組三合）	李芳	三
心理學（與組三合）		三
論理學（與組三合）		二

III 大學預科課程

共同必修科

（科目）	（第一年）	（第二年）
模範文	三	三
學術文	一 五	一 五
文法	一	一
第一種外國語		
讀書	五	五
文法及作文	二 七	二 七
第二種外國語	三	三
論理學大意	一	〇
哲學概論	〇	一

分部必修科

甲部　凡將來欲入數學物理天文化學地質等系者入此部

哲學系甲乙兩部俱可入

數學（二）	五	二
物理（二）	五	二
化學（二）	二	二
博物	一	一

乙部　凡將來欲入哲學文學史學政治經濟法律等系者入此部

數學（一）	二	三
物理（一）	〇	二
化學（一）	二	〇
博物	一	一
本國通史	三	〇
西洋通史（用本國文教授）	〇	三
本國人文地理	二	〇

選修科

物理實驗（甲部擬習物理者習之）　○二
化學實驗（甲部擬習化學者習之）　○二
圖畫（甲部擬習地質者習之）　○二
法學通論（英法德文）（乙部擬習法律者習之）　○三
經濟通論（英文）（乙部擬習經濟者習之）　○三
文字學（乙部擬習文學哲學史學者習之）　○二

以上課程合計

甲部必修科第一二年每週各二十六小時；

乙部必修科第一年二十六小時第二年二十五小時。

再加選修科，每週至多不過二十八小時。

我想看了上旁課程表的人，要發生兩個疑問：

一個是預科的修業期限是二年，現在有了二年的課程，自然對了。本科的修業期限是四年，何以止有第一年的課程？其餘的那三年呢？

一個是許多的科目底下註上了『一』『二』『三』的數目字，也有註上(A)(B)(C)的，那是怎麼一回事？

且待我說個明白。

我這篇調查起首的一段緒言，不是說不講沿革嗎？現在不得不講了。因為他與現在的課程有關係，不從沿革上講不明白。大學本科修業四年，採選科制，這是北京大學才改的新制，民國八年的暑假才實行到本科，所以祇有第一年的課程。那第二三年級班現行的還是半新不新的過渡制呢。北京大學蔡子民先生沒來當校長的時候，本預科行的都是學年制，而且課程由學校規定，學生不能自由選擇。蔡先生來了之後，第一步把預科縮短為二年，本科延長為四年；而且把各科的預科隸屬於他的本科，不另外獨立。第二步把學年制改成單位制；第三步把文理法合併，改稱大學本科，實行選科制。但由舊變新，頗不容易，而且我們中國人的性情，積習難反，所以當時實行，祇有從預科一年級作起，到現在才有了新制的本科一年級。以後舊制的班畢了業，慢慢兒都用新制，那便一律了。這過渡時代，新舊雜處，是無可奈何的。

以上答第一個問。答第二個問，我祇好把大學本科各系課程的凡例抄下來，請大家看。

(一)每一系之學科名目，俱冠以數目字，以百遞進。凡一百以

下，爲稍普通之主要科目；一百以上，爲較高深之專門學科。

二百以上，爲特別研究科目。

(二)每百數內又以十遞進略示學科細目之類別。如中國文學系之(11)(12)(13)爲文；(21)(22)(23)爲詩；(31)(32)(33)爲詞之類。

(四)預科科目之爲本系預備科者，或本系所需要之副科，而爲他系所不設者，皆以A. B. C.等字母別之。

(三)(五)兩條，此地用不着，不錄。

乙．學校內部的組織

要敍述北京大學內部的組織，自然不免要抄錄他的章程。但我既不是爲他做紀念册，又不是呈請教育部備案，又豈能把北京大學各部分的章程都彙錄來呢？而且那樣『少年世界』的篇幅也不能夠，所以此地所介紹的不過兩端；不完備的地方，請閱者原諒『一』關於北京大學全體的組織；(二)一部分的組織，而對於學生有直接密切之關係者，容次第敍述之。

要講北京大學全體的組織，頗不容易，因爲我們中國人最不講組織的，無論什麼事都是漫無系統。北京大學雖是成立了二十多年了，却仍是亂七八糟的，沒一定的頭緒。蔡校長來到二年才漸漸的整理，但是也不完備。平時所感痛苦比較還差；一到有事，就和『去了頭的蜉虫』一般，亂跳起來了。民國八年的『五四』學潮起了之後，蔡校長南下，一時北京大學頗陷於無政府的現象；好在平時組織的還有個教授會評議會等勉強支持下去；學生方面平時也有許多的自動團結，臨時組織了幹事會，各方面和衷共濟，沒大礙事。假使學潮推上三年去——三年以前的大學可也決不會發生學潮，這不過假定——不曉得要糟到什麼天地哩！

八年的下半季，大學恢復了原狀，大家『痛定思痛』，鑒於已往沒有組織的缺點，才有大學內部組織的預備。自今以後，可算是另開紀元。要說最近的大學內部組織，必要把一個機關先介紹來，就是『組織委員會』。

組織委員會簡章

一．本委員會(以下簡稱本會)協助校長調查策劃大學內部組織事務，

二．本會額定九人，由校長指任，並徵求評議會同意。

三、由會員互舉委員長一人，書記一人。開會時校長主席，如校長不出席時委員長主席；主席不投票，惟兩方面票數相同時，主席得執行其取決權。

四、本會開會由委員長召集之。

五、本會得請校中職員出席陳述意見，或報告所擔任事務。

六、本會計畫成後，請校長提交評議會取決，並由會員出席評議會說明。

七、辦事細則及進行方法本會自定之。

八、本會於組織事務告竣後即解散。

介紹過組織委員會就要講大學內部組織了，大學內部組織便是組織委員會的出產品。不過我還有一點須特別聲明：我作這篇東西的時候恰是八年十一月二十五日，當時這『大學內部組織』剛通過了組織委員會，還沒經評議會正式表決。預料着呢，評議會也不致有狠大的變更，大體總是如此了的。『少年世界』定在九年一月一日出版，那時或者就正式實行起來了。

國立北京大學內部組織試行章程

民國　年　月　日組織委員會草成

年　月　日評議會通過

國立北京大學本『教授管理』Faculty Control 之宗旨，共和政體之精神，圖行政之便利，辦事之效能，定試行章程。

本章程所採之要點如下：

一、承認國立北京大學（以下簡稱大學）為中華民國國民所公有之大學，為全國最高之學府，養成青年健全人格，增進青年智慧能力。

二、校長為時代精神之代表，圖全校均等之進步與發展。

三、教務長為學術之代表，圖學科合宜之配置，學術之進步與發展。

四、評議會代表全體教授之公意，輔助校長定全校大政之方針。

五、行政會議本全校之公意，輔助校長執行全校之大政。

六、總務處本上述之意思，執行其事務，而謀有充分之效能。

七、委員會掌行政之一部。

八、學術方面，採歐洲制，行政及事務方面採美國制。

大學內部各部份如下

(一)評議會

(二)教務會

教授會

(三)教務處

(1)組 (2)組

(四)教務長

(1)各系主任

(五)秘書處

(六)大學秘書

(1)文牘 (2)詢問 (3)介紹 (4)注册 (5)編誌

(七)委員會

(1)組織 (2)預算 (3)聘任 (4)攷試 (5)圖書

(6)庶務 (7)儀器 (8)出版 (9)學生自治 (10)新生指導

(11)臨時委員會

(八)行政會議

(九)庶務主任

(1)雜務課 (2)齋務課 (3)校舍監

(十)圖書主任

(十一)儀器主任

(十二)出版主任

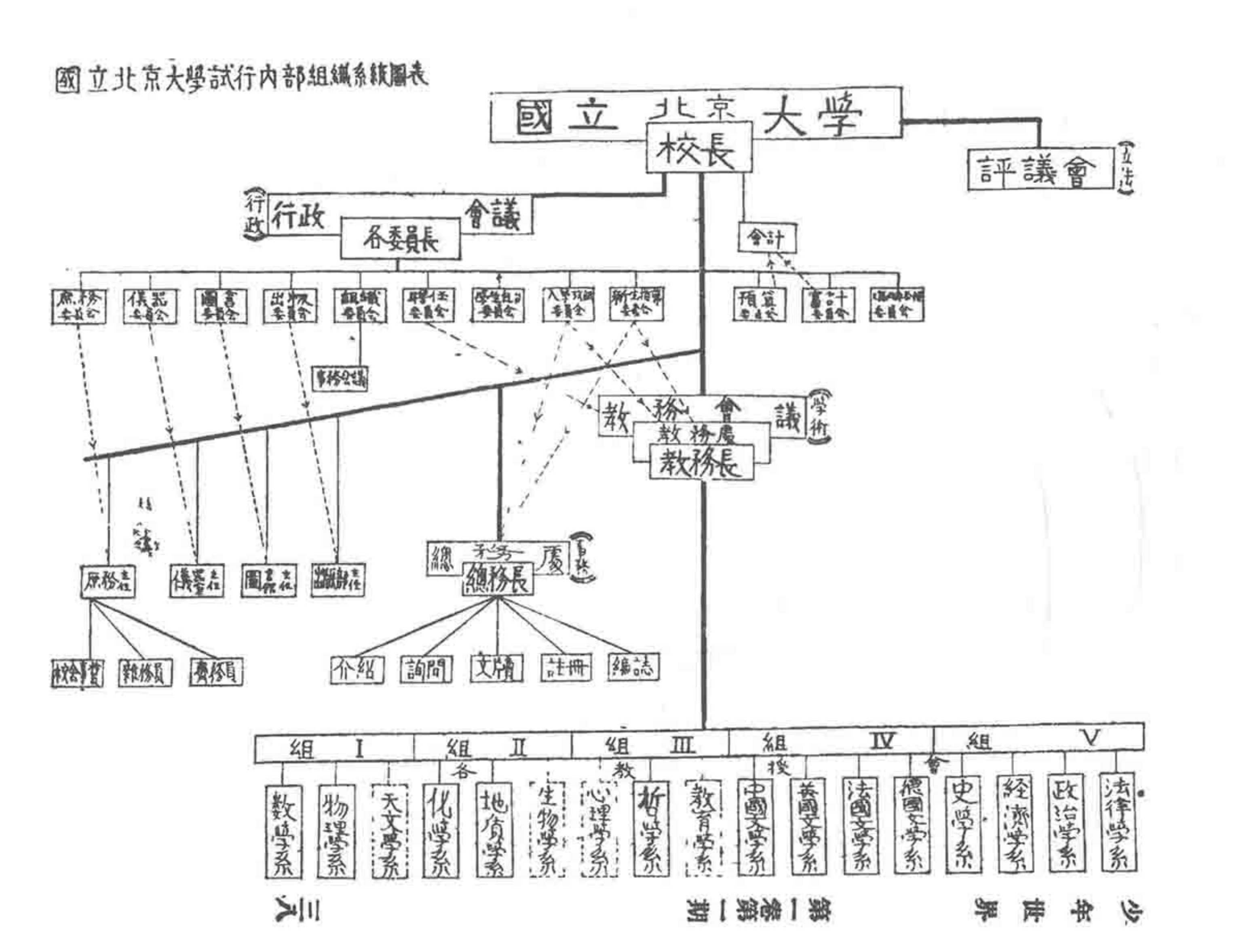
(十三)會計

(十四)事務會議

附國立北京大學試行內部組織系統圖表

圖見下

國立北京大學試行內部組織系統圖表



組織委員會製

按現在此表已稍有變更但已印就來不及改了有機會再更改正罷

大學內部全體的組織略如上所述至於各部分的細則，那裏能說得了呢？無論校內校外的人，對於某一部分要想知道他的詳細，可以寫信來問。現在大學裏專設了詢問處管着答覆這類的問題我把詢問處的大概寫出來看。

詢問處簡章

一.本處為備本校職教員學生及校外欲詢問本校各事件者而設。

二.本處承校長之命，掌管左列各項事件：

(一)答覆本校職教員學生及校外詢問本校規程及辦法等事。

(二)招待參觀人員但遇言語不通之外國人員得請校長臨時別派。

(三)編纂『學生須知』一類之印刷品。

三.本校各機關事件應擇要送於本處，以備答覆詢問之用。

四.本處設事務員一人，書記一人。

有了這個機關我想大家一定不致我說的不清楚了。因為隨時可以來問的。但是大學內部還有兩部，我以為頗有關係的，不曉得為什麼內部組織裏邊沒有把他列入。我且補在這裏，讓大家看便了。

一　北京大學研究所

一.大學各組中之各系俱得設研究所，例如哲學系研究所及中國文學系研究所之類。

二.研究所以各系之教員組織之，遇有特別需要得加聘專門學者為研究所教員。

六.本校畢業生以外，與本校畢業生有同等之程度，而志願入所研究者，經校長及本系研究所主任之認可，亦得入研究所。

七.本國及外國學者志願共同研究而不能到所者，得為研究所通信員。

十七.凡有入研究所之資格而以特別事故不能直接為通常研究員者，如得校長或教務長或本系主任之特許，可為通信研究員。

十八．通信研究員須將所欲研究之論題寄交本系主任由主任就所擇題之性質請本系教員若干人審定認可。論題擇定後由通信研究員自行研究，隨時可與本系教員直接通信，討論所業。

十九．通信研究員以其研究所得作為論文，由本系教員公同閱看；其已收受之論文，當交圖書館彙存，或摘要登在月刊；其未經收受者由各教員指出疵病，發還著者，重行修正。

二　北京大學編譯處

一．本處以擴充本大學學生參攷資料，及對一般社會灌輸知識為宗旨。

四．本處出版書籍，分為編譯兩種。

五．凡與本處宗旨相合，及經本處評議員三人以上之介紹者，無論現居何處，均得為本處編譯員。

六．本處集稿約分三類，而版權一律歸編譯者自有。

一完全為本人自行編譯之稿；

二本處聘人編譯之稿，對於此項編譯員，可酌送月費，惟須限定月成若干字。

三本處特約編譯之稿；對於此項編譯員，可酌墊稿費，但須於將來版權稅內，扣還或非特約，而有稿欲原本項之例亦可。

十一．第六條二三項由本處延聘或特約之編譯員，須經評議會到會之全體評議員認可。

看上邊兩處章程有共同的一個特點：就是「公開」，給人人一個均平的機會。祇是你有了相當的程度，都可以報名入大學的研究所，不管你是不是在大學卒過業；祇是你能著作而有價值，都可以送到大學的編譯會去印，不問你是不是現在大學當教授。這都是表示「學術為公」的意思。諸君不記得上邊所舉大學內部組織試行章程所採的第一個要點的第一段嗎？那裏說：「承認國立北京大學為中華民國國民所公有之大學」。

對於上列兩處的章程，我為什麼漏掉了好多呢？因為那些都是內部細則，對於不在裏邊的沒有大關係。你入進之後，自然要知道的。此處為簡便起見，所以從略。你一定要問，可以寫信到各該處直接去問，或寫信到北京大學詢問處也可以得滿意的答覆。

總上所舉，對於北京大學的組織，我祇能夠說這樣多了。

丙　新生入學的手續

上邊敘述了北京大學的學制和課程，以及他的內部組織，這大學的本身就可推測個大概了。嚴格的說起來，實在不能滿我們的意，去我們理想中的大學遠甚。但是在中國比較稍微有點生機，稍微有些希望的，還祇有這一個大學哩！學問沒有根底，出洋不大合算；然而在國內要想找一個地方去求比較的高深學問，還祇有這一個大學。說起來，我們中國眞可憐哪！

那麼，諸君或者就不免有些要入北京大學的了。要如何的一番手續呢？向來的章程是：

『每年於九月開學時收入新生一次。』

但是這條章程要分析開來解釋。大學學生不是分本預科一級嗎？所謂『收入新生』，指兩級而言呢，還是專指預科一級而言呢？招攷插班生呢，還是祇收一年級的新生呢？北京大學向不招插班生，—私立中華大學合併來的時候，那是特別例外，不可以常論，—這項無用疑惑。預科以下沒有再低班次可以繼續，當然要招新生。單問大學本科每年招生與否罷。

就現在看起來，大學本科漸有不招生的趨向。有兩個原因：

(一)積極的，和正面的原因。　本校預科卒業升學的漸漸多了，用不着額外招生，本科已經有學生了。不特如此，有時光是本校預科卒業的就有容不下之勢。大學規程對於這樣情形，定了有三條規定。

七大學預科畢業生依其志願收入本科第一年級。

八前條入學志願人之數超過本科各門預定收入額時，得行選拔試驗，

九依第八條規定之入學志願人入學後，尙有缺額時，凡與大學預科畢業生有同等資格試驗及格者，亦許入學。

從這三次，可以反證明：

大學本科由本校預科畢業生升入後，沒有空額，就不招新生了。

(二)消極的和反面的原因。　自從民國二年，教育部的新規定祇設大學預科於大學，各省立的高等學校都歸併，取消，停辦。以後各地幾乎沒有與大學預科同等的學校，間或有

幾個教會辦的大學，一名是高等，其實是中學；再就各省有幾處專門學校，但又不是爲攷升大學而設的。除此幾種以外，能夠供給大學本科學生的，那裏還有？社會上既無相當的供給，所以大學也漸漸不招攷本科生了。

有以上兩種原因：一方面本校預科卒業生夠了本科的需要；一方面校外沒有相當的供給，所以說——

大學本科，漸有不招生的趨勢。

然而這裏却有兩個缺點，須得調劑的。

(一)有許多人，雖不入什麼高等專門和大學預科，而他自修甚勤，確有入大學的程度。大學如不招外生，對於此等人豈不就不公允了嗎？大學的宣言說承認大學爲全國國民所公有之大學，豈不就相背了嗎？

(二)現在的大學並不完備，正在盡力擴張和添備，有許多科目剛有，而預科也才添，沒有卒業生可以供給，如不招外生，豈不要停頓了嗎？這豈不阻礙大學發展的計劃嗎？

對於第一個缺點，大學規定有『選科生』『旁聽生』的辦法，以調劑之。等下旁介紹出來。對於第二個缺點，臨時祗有通融辦理，不限資格，祗攷程度。現在把八年招生的簡章擇要的抄出來，就明白了。

北京大學招攷簡章(民國八年)

(一)本校今年招攷預科一年級生，及本科法文學德文學門一年級生。

(三)投攷預科者必須中學校畢業，但其所認考之外國語爲德文法文或俄文，則有中學畢業同等學力者亦得報考。投考本科法文學德文學門者，必須高等或專門學校畢業。

(四)投考預科者其入學試驗科目及程度如下。其試題除外國語外，均用國文。

第一場

國文解釋文義　作文及句讀(讀用點・句用圈。)

外國語(英文或法文德文俄文)——文法　繙譯

數學算術　代數　平面幾何

第二場

中外歷史　理化

中外地理　博物

(五)第一場若不及格，即不錄取，毋庸再考第二場。

(六)投考本科法文學德文學門者試驗科目，及程度如下。

一國文—應試程度須略通中國學術及文章之流變，可參考文史通義國故論衡及本校預科所用之課本。

二法文德文

(一)曾讀過數種文學書，能列舉其內容，評其得失。

(二)曾讀過一種修詞學。

(三)能作文無文法上之謬誤。

三數學—代數　平面幾何　平面三角

四論理學—須習過一種論理學：如陳文名學教科書或張子和新論理學之類。

五歷史—須習過中國通史及西洋通史，其西洋史亦可用西文本。

六地理—本國人文地理

(七)預科各試驗科目，均以六十分，或六十分以上者爲及格。本科法文學門及德文學門試驗科目，均以六十分，或六十分以上者爲及格。

(八)每科目試驗時間以二小時爲限但本科法文學德文學門試驗法文或德文得延長至三小時。

(九)學費本科每年三十元，預科每年二十五元，分三期，於開學前繳納如左：

		本科	預科
第一期	自九月至十二月	十二元	九元
第二期	自正月至三月	九元	八元
第三期	自四月至六月	九元	八元

(十二)試驗費：現洋二元。既繳之費，概不退還。

(十三)入學時，須塡具願書，並邀同保證人來校塡具保證書，

(十四)報考時，須繳最近四寸半身相片一張，塡寫詳細履歷，並呈驗中學校高等或專門學校文憑。既繳之相片，概不退還。

(十五)考取各生，統限於九月初十日以前到校，逾期取消入學資格。

(十六)報名時所塡之姓名及年齡，以後在校不得再請更改，

(十七)報名及試驗地點：北京在景山東街本校；上海在西門外江蘇省教育會。

(十八)報名自六月十五日起，至七月十日止。試驗：自七月二十

日起，至七月三十日止。京滬二處同時。試驗之結果，北京登北京大學日刊上海登時報宣布。

這是民國八年招考的簡章。以後亦或稍有變更，但大體總是於此，就小有不同的地方，差不多也可推想而知的。

這個簡章裏面也沒有什麼不清楚要解釋的地方。我想大家最注意，急於要明白的，一定是：怎麼樣，到什麼程度，才算是滿六十分，算是及格？要來投考的，須得如何的預備，方不致失望？這個問題到很難得答。一則因爲學術上的程度本不可以拿尺寸來定，那裏有固定的標準呢？二則因爲，大家的程度，—無論試驗者和被試驗者—一年比一年增高，也是沒一定的標準可以立的。所以對於這個問，簡直是沒有答法。現在我把最近上一次的（八年的）試題介紹在這裏，或者可以給大家一個預備的帮助。

甲　本科之部

國文

儒家崇古，法家尊今，試略徵事實以論其得失。（須自加句讀符號讀用『、』句用『。』）

法文（作文）

德文（作文）

數學

1. 求解

$$\sqrt[6]{2x^2-6x^2+3-2x^2+5x-8}=0$$

2. 某人以銀一宗分給貧民，能每人得五元則不足十元，每人得四元則多五元，問人數與元數各若干？

3. 求證平分三角形各邊之垂綫必相交於一點。

4. 證明 $\cot A-\tan A=2\cot 2A$.

論理學

一試述內包（intension）外延（extension）。

二問演繹推理與歸納推理孰爲重要？

歷史

一班田之制北朝行之，至唐尤備，其制度若何？

二明設西廠東廠暨緹騎，廠與大獄，試略述之。

外國歷史

一希臘羅馬有何貢獻於歐洲文化？

二維也納會議以後的神聖同盟（Holy Alliance）與巴黎和

會所組織的國際聯盟(Leagne of Nasions)有何區別?

三 法國革命與俄國革命有何異同之處?

四 意大利統一的略史。

地理

一 詳言英法日俄諸國在我國所劃之勢力範圍地。

二 最近之地方制度,與清代有無異同?

三 我國各族文化與山川氣候之關係如何?

乙 預科之部

國文

A 作文

學問當以實驗為基礎說。(篇幅不得過長,須自加句讀符號:讀用『、』句用『。』)

B 解釋文義

(1) 無偏無黨(尚書)則國非其國而民無其民。(管子)無事使人謂子『子實生我』(左傳)

(2) 天下惡乎定(孟子)惡是何言也(孟子)(上列諸句中凡有•印之字,須加簡確之解釋。)

(3) 人稱代名詞之第一身通用者有『我』『吾』『余』『予』四字,其第二身有六字,能悉數舉之否?(但如『君』與『足下』等含有尊稱性質者,不得認為普通代詞。)

(4) 『誰』『何』二字同為詢問代詞,而所代不同,試舉例證明之。

(注意)

做文章的第一要件是要明白。為什麼呢?因為做文章是要使人懂得我所要說的話。做文章不要人懂得,又何必做文章呢。做文章的第二要件是要有力。這就是說不但要使人懂得,還要使他讀了不能不受我的文章的影響。

做文章的第三要件是美。我所說的『美』不是一種獨立的東西,文章又明白又有力那就是美。花言巧語算不得美。

法文

(1) (II) 文法

(III) 法譯漢

(IV) 漢譯法

德文

1 文法 2 繙譯(譯文言或普通白話)

數學

1. 有一數；其八分之一與其十三分之一之差為二十，問其數若干？

2. 求解 $x-y=4$　$x^2+y^2=106$

3. 有一人年長於其子五倍，但知父子二人年歲平方之和為2106，問二人各幾歲？

4. 求作一平面與兩已知直線相切。

物理

（一）『比重』之界說？

（二）物體下墜時其運動如何？

（三）氣體之壓力與其體積有何關係？

（四）鐵針置於水面能不下沈，試言其故。

（五）三稜鏡何以能分光？

化理

（一）何謂倍數比例之定理？

（二）述乾輕氣之製法。

（三）書下列各物之化學公式：（甲）水，（乙）石灰，（丙）軍用之硝

博物

一 略述『草履虫』Paramecium 之形狀及生活。

二『水螅』Hydra 之『射刺胞』Nematocyst 有何功用？

三『淡水蚌』Fresh Water mussel 去殼後之形狀何似？試繪其大致，並將各器官註明。

四 兔之脊椎共分幾段落？略述其大致。

五 褐色藻類產於何地？略述其生殖法之大致。

六 植物全體所含物質，炭質佔大部分，略述植物吸取炭質之法。

七 根之形狀約可分若干種？

八 葉以綜式剖面何似？試繪其大致，並註明各細胞之功用。

歷史

（一）唐德宗聽杜黃裳之言，裁制藩鎮，一時悉遵約束，試驗其方略。

（二）中國與日本爭琉球因美總統格蘭脫之調停，卒以琉球與日本試略述其始末。

外國歷史

（一）歐洲近世史可分作幾期？試述每期的特性。

(二)法國革命的原因。

(三)十字軍東征與歐洲文化有何關係？

(四)意大利統一的歷史。

地理

(一)我與日俄英法四國相共之河流有幾？

(二)南滿膠濟兩路與直魯奉吉各省軍事商業利害之關係如何？

外國地理

(一)述非力賓羣島在太平洋之位置，及其形勢。

(二)記地中海最重要之海峽。

附選科生及旁聽生

一文法本科各門有缺額時，均得收選科生及旁聽生。

二選科生及旁聽生得依其志願於各門功課中選聽一種以上。

三選科生入學時須有相當學力所選科目須經該教員面試許可。(本校各分科自請退學之學生，及有高等專門學校畢業證書者免)

四旁聽生入學無試驗，但須有介紹函，及履歷書，經校長或教務長之許可，然後赴教務處報名繳費，領取旁聽證。(每次聽講必携此證以備檢查。)

五選科生修文科在三學年以上，法科在四年以上，所選功課試驗均能及格者，得由本校給與修業證書。旁聽生不得與各種試驗，不得請給修業證書。

六選科生入學一年後，凡正科生所必修之功課均能値同試驗及格，再隨新生補行本科入學試驗及格者，次學年得改爲正科生。

七選科生及旁聽生所選定之科目聽講單位未了時，不得中途選修他種科目。

八選科生應納學費與正科生同，旁聽生聽一種功課者每學期應納學費三元，二種者五元，三種以上者十元。

九選科生須於每學期開始前報名，不得中途插入。

十選科生所選科目，須得教務長之認可。

十一所有本校應守之規則選科生與正科生同。

以上把新生的入學手續算介紹完了。有大家要知道，而我此地沒留意到的，請隨時寫信到北京大學詢問處問便了。

我做這篇東西，——北京大學的調查——本來預備分作五項的：一學制與課程，一內部組織，一新生入學手續，一設備，一教員學風等。後來因爲朋友康白情君分擔了末一部分，我祇剩了四項。那曉得十二月一日的夜裏，白情說第二天早晨要到上海去，要拿我的稿子去作參考，免得衝突。並且順便在上海就付印了。當時我剛寫完了三項，閃下了設備一層還沒提及，沒有法子，祇好暫時從略，後日有機會再補。而且我還預備有段批評北京大學的話，現在也來不及說了。也改天再談罷。預期和實現真難得一致呵！（彥云附識）

北京大學的學生

康白情

北京大學用不着她的學生替她吹，不然，也就失了她的價值了。所以我一個大學的學生，敘述這篇並不是要替她吹，是要把她的校風介紹給這『少年世界』。

北京大學的校風是本能的。你看她的學術些，行爲些，都各本時代的精神，自由的發展。但他又是社會化的。你看她的學生，羣性這樣的發達，組織力這樣的豐富，而其中自由集合的團體又這樣的不可勝數。惟其是本能的，所以其中沒有一個中心思想；雖以她的校長蔡元培而不免讓她的校裏終有新舊之爭；因爲照她最近本『教救管理』的宗旨共和政體的精神所定的試行章程，她的校長本是時代精神的代表，圖全校均的進步和發展的。惟其是社會化的，所以其中很少『閉戶造車』的人材，大抵都習於社會的知識和技能，能以所學的用諸社會，如五四運動，就是他結的小小的一個果。那麼，不用說，要說北京大學的校風，就是要的說她學生各應個性的要求，在學術上和行爲上自動的所經營的種種團體了。

最好是把這些團體，依他們的屬性，分類的寫出來。

一　德育的

或以經營事業爲指歸，或以陶鎔品性爲宗旨，都是以團體的活動作行爲的馴練的。

（一）事業的

（一）北京大學學生會由北京大學學生幹事會蟬生而出，爲五四以來的新產物，也爲五四運動的中堅勢力。當五四運動正劇烈時候，事機緊迫，不及爲精密的組織，所以由他們中間習於

做事的出來自由擔任職務，組織北京大學學生幹事會分股辦事，代表大學全體學生，處理一切——實際這種「任士」之風，兩年以來就已逐漸養成，固不是從五四才有的。當時沒有甚麼立法機關，——平日雖有一個班長會議，但處變就已完全失其效力了，——所有一切應行事宜，小的由總務股獨裁；稍大的開各股主任會議處決；更大的開幹事會議處決；最大的開學生全體大會處決。但這種辦法，易致流於專斷；所以八年秋季開學之後，五四運動既告結束，便本德謨克拉西的精神，改組為北京大學學生會

北京大學學生會是以大學全體學組組織的，以本互助的精神，謀學術的發展和社會的改造為宗旨。其中設評議部和幹事部。評議部為立法機關，全校八十四班，每班各選出評議員一人組織的；對於學校和學生負完全責任。幹事部為行政機關，分庶事，教育，出版，實業，體育五股，每股設正副主任二人，各股主任，是由評議部選出的，而各股幹事，却是由學生自由認定擔任的；對於評議部負完全責任。至於對內對外的關係，却完全用北京大學學生會的名義。

德謨克拉西的精神，彌漫於北京大學。因此她的學生有所組織，大抵都注重絕端的自動，而不容有專斷的制度存乎其間。因此一切首長的名義，也在所弗尚：如庶事股之名，沿革於總務股，就是要避綜攬的意義；各股主任，不名之曰正董，就是要去首長的莊嚴。北京大學學生會不設會長，也就是這個意思。評議部不設部長，由評議員互選出一個主席和一個預備主席。我們顧名思義，知道他是沒有固定性的。幹事部也不設部長，由各股主任組織一個幹事主任會，設一個主席和一個預備主席，以庶事股正副主任兼任，——一方面各股分權，一方面幹事部仍不失統一之效。我們顧名思義，又知道他沒有權利可以操縱一切的。而遇重大的事端，仍還得由評議部召集學生全體大會。

評議部是立法機關，大抵一個國家的國會所有的權利和義務，都是他應有當有的，用不着細說的了。幹事部是行政機關，還是幹些甚麼事，行些甚麼政呢？分析的說起來，庶事股又分五科：參事科參與樞要，文書科草擬函電，並保管一切文件，會計科出納款項，交際科辦理對內對外一切交涉，庶務科管理種種零碎事務。教育股司理各種講演及各種義務學校事宜；但舊有的北

京大學平民教育講演團和北京大學校役夜班，依歷史的關係，仍聽其保持其獨立的生命。出版股辦理種種印刷物，並負編輯的責任。實業股辦理關於提倡國貨的事，如發刊國貨調查錄，設備國貨展覽會等但舊有的北京大學消費公社仍不屬其範圍。體育股由合併舊有的北京大學體育會而成，辦理全校關於體育的事。惟其各股分權，所以各股都自分若干科，而各科又自分若干組。而綜合的說起來，這分立的五股，又共以股事主任會為他們的樞紐。

北京大學學生會，對於學校和學生，都有相當的信用和權力。北京大學從前沒有校旂。五四運動後，由他們自製一種如國旂式的校旂，附竿豎掛掛白色一長方，中綴一圓形黑紋的徽識，文曰『北大』外邊橫拖紅黃藍三長方，取『自由平等博愛』之義，現已被大學採用了。最近大學所頒給學生的徽章，也就是採用這校旂上所標徽識的圖式。最近胡適博士，為現行班長選舉法不良，特以教務長的身分，致函給他們，自定一種較好的班長選舉法。就是表示北京大學正式承認北京大學學生會。這是從形式上去觀察他的。實際呢，大學有許多事都和他們商量，或讓他們自己處決；而他們有所要求，她也未嘗不許。現所擬定的大學試行內部組織法的規定，有學生自治委員會委員四人至八人中，得加入學生三人。而如由教授五人選一人所組織，對於學校和學生，有絕對的信用和權力的北京大學評議會，將來也有加入學生為評議員的希望。這些，都是要讓北京大學學生會自動的去做出來的，更可見他們的信用和權力了。但他們也能善用他們的信用和權力。

從前的，北京大學勿庸諱言的也是施的一種機械的教育。如管理制，以尸位素餐的學監舍監等名目，陽以管理學生，陰以位置庸材；如缺席制，用缺席扣分的方法，強制學生受課，名是規勉他們，實不外使縱劣教授得以有恃而無恐；如試驗制，藉紙上的問答，考學生的成績，好的用這個裝點學校的門面，壞的使學生都趨於不用功的一道。這些，都是朘削學生自動的本能的利器。北京大學學生會鑑到這裏，頗有對於這三種制度，從事離心運動的傾向。如今北京大學的管理制，已是期在必廢的事。試驗制已有一部分廢除。只是缺席制關係學校的安寧秩序，恐怕一時還難去掉呢。

(二)北京大學平民教育講演團是一個永久的講演團體;平日分為四組按週於星期日借北京四城的通俗講演所輪流講演,灌輸常識給普通市民;若逢『廟會』或其他集會便隨時在人衆的地方搭台講演。今年春天,開始講演於蟠桃宮的『廟會』北京警察總廳特派大隊巡警前來圍繞講台,藉資保護,又派書記七八人前來記錄講演詞料。但因保護的和記錄的過多,而聽的倒少;他們見聽的既少,後來也就不來保護,不來記錄了。但無論有沒有保護的和記錄的當前,而台上的講演始終總是不受拘束的。

(三)北京大學校役夜班教授會是應校役教育的需要而設立的。大學的校役,共計有二百五十幾人,分為二組五級,八班,分科教授。按週一三五日上課的為甲組;二四六日的為乙組。其程度由國民學校一年級至高等小學校三年級,其間分為甲乙丙丁四級,是為『正班,』都用課本教授;其有年在四十歲以上而程度又太低的,另成一級,是為『別班,』只用講演教授。甲乙兩級和別班,都只各有一班,而丙級卻有兩班,丁級卻有三班。各班所授學科為國文,算術,理科,外國語。而國文又分讀本,文法兩目;外國語又分英語,法語世界語等種。每夜授課兩時,每班每週授課六時。

教授校役的,最大多數都是大學的學生,也有兩三個是她的教職員。關於教職的事務,由各科教授會處決;關於管理的,由大學雜務課特派一事務員專司;而關於設備上所需要的,都全由大學供給。

(四)北京大學學生銀行是由大學的教職員和學生共同投資組織的,而在經濟上並且和大學有直接的關係。所有的規模,都是按着普通銀行的步趨,可以說他是一個普通銀行的縮影。他所經理的事,是對內的放款,存款,和代理取款,和對外的各項營業。而她的效性,都是供大學學生的實習,讓他們取得銀行的知識和技能。

(五)北京大學消費公社是由大學的教職員和學生共同投資,由投資的學生共同經理而組織的。資本總額二千元,分為四百股;每人投資至多不得過十股,以免壟斷。所賣的有服飾,食物,文具等專備日常生活的需用。最近並包辦向各國書店購買圖書。

在初這社裏也有些日本貨五四運動中經全體股東的決議，把所有價值百餘元的日本貨完全焚燬。如今久已不見日本貨的影子出沒於這社裏」。

北京大學消費公社還附設了一個商業夜班，考取大學附近的學童，按乙種商業學校的程度，授以商業的知識，並令其就在這社裏實習，以養成其商業的技能。作他們的教授和管理的，就是這些投資的學生。

（六）北京大學生分畢業同學會踴躍辦事的狠少，而會員留北京的也不多，所以會務沒有起色。聽說其中有最少數—或者沒有—要想藉此活動於中央學會的，也不會見諸事實。

（七）北京大學預科畢業同學會沒有甚麼大作用，其會在若有若無之間。

（八）北京大學各省同鄉會，其數甚多，總計大小總在百個以上；大概以地域為結合的標準，有以省的，有以道的，有以府廳州縣的。其宗旨不外乎『敦睦鄉誼，砥礪學行』。有些地方，對於留學大學的，有資助的規定，便用這種會去領款。但偶然也有用去干與地方上的政治的。至於組織這種會的，其熱心和毅力，以地域分之，大抵以廣東浙江福建湖南等處的學生為最強，而以江蘇山東雲南四川等處的為最弱。

（九）北京大學各校同學會是以未入大學以前所從出的學校為標準而結合的，大要也可認為一種同鄉會，只是範圍越狹；取材越隘；團體的意識越發展，越認人而越不認事，阻礙社會的進步，或者就是這些組織了！

（二）品性的—

（一）北京大學進德會，是蔡元培校長發起，由大學教職員和學生自動的加入而組織的；但其後也許大學以外的人士加入。會中揭櫫『八不』，以消極的成己為進德之基。所謂『八不』，就是不嫖，不賭，不娶妾，不作官，不作議員，不吸烟，不飲酒，不吃肉，

當這會成立之初，會員分為三種：守不嫖，不賭，不娶妾的，為『甲種會員』，此外加守不作官，不作議員的，為『乙種會員』。此外更加守不吸烟，不飲酒，不吃肉的，為『丙種會員』。後來他們開評議會，多數以為德雖有種類，卻不能強分差等，並且有為甲種會員而能錯綜的加守其他戒約的幾種的，但以格於分種的規定，不能公式的許其加守，殊為缺限，於是廢除舊立的階級制

度，只以『甲種會員』所應守的『三不』為入會的基本單位，此外隨會員之意，於其他『五』不中自量其力所能守的擇其一部或全部為加守條件。——無加守的不為不足，全部加守的也不為有餘。

元來進德是要靠自己惺惺的去做，用不着組織團體來標榜的。但一代的風氣，總特一代的『清流』為他提倡，然後有『草上之風』的效驗。如漢明節義之風，不能不歸功當時的黨人，可以作他的明證。近世士風窳敗，以嫖賭，娶妾等自喪人格而侵蔑他人人格的為風流韻事，而北京更為他處的表率。所以操守不堅的，每每流於邪僻而不自知；或者於社交的際會，偶遇幾個濫友，務必以濫相嬲誘，便雖欲不濫而不可得。有了這麼一個團體，便積極的可以轉移末世的風氣，消極的可以却濫友些不正當的嬲誘，這倒是他不滅的功果。

不過，無論怎麼樣，形式上的東西總不能盡美盡善的。所以北京大學進德會雖在社會上已有了很大的影響，而在校內，其持已過高而不屑入這個會的也正還不少。

（二）北京大學儉學會，在兩年前是有完備的組織的，如今已消滅了。他的宗旨，是崇勤尚儉，自動的養成自動的能力。他的方法，是聚會員於一所，自出其力，營公共的生活。但現在大學的學生，沒有這種會的形式而具這種會的精神所經營的生活團體，實在很多。所以我述一個已死的有形的會的行狀，作許多未死的，無形的會的影子。

二　智育的

北京大學是一個研求精深學術的機關，所以關於智育的組織，比別的甚麼還要緊。所幸兩三年來，切實研究學術的風氣，已經逐漸養成。我們取北京大學圖書館按日按月閱書人數的統計表來對較，可以看出閱書的人數日漸加多，就是切實研究學術的人數日漸加多。這是很可樂觀的。

他們各集志同道合的，成為有組織的團體，互相攻錯，共同研究，這是很經濟的。並且他們隨時以研究所得的，發為著作，刊行書報，除他們自己交換知識以外，還得對於社會收文化運動之效。

但我以前說過的，北京大學在學術上，沒有一個中心的思想。所以他的學生全取自由研究的態度，勿論甚麼學術，只須他本

身有存在的價值，都有均等發展的機會。所以，其中關於智育的團體，有偏於研闡新知的，有偏於發揚舊實的，也有主張獨闢創說的。

(一)北京大學新潮雜誌社是大學一部分的學生，用知識的接觸做根本而組織的。他們發刊一種雜誌，叫做『新潮』英文是The Renaissance。這個雜誌的元素是，——

(1)批評的精神，

(2)科學的主義，

(3)革新的文詞。

那麼他的概念，也就可想而知了。

他們的雜誌是八年一月一日出版的；每年出兩卷，每卷出五號，暑假中的兩月停刊。出版之後，頗受社會上的歡迎；但同時也不免受守舊黨的反對。北京有幾家報紙，對於他日肆攻擊；而幾個無賴的守舊黨，並且慫恿北京政府來處治北京大學和他們。並且新參議院裏有要提查辦蔡元培校長彈劾傅增湘教育總長的議案的。於是北京大學新舊之爭的謠言大起，成‧各地報紙的批評材料。但既經這番波折，新潮的銷路反而加暢；如今他的第一卷已付三版了。

自從五四運動以後，他們的雜誌停頓了；因為這幾個月裏，大學的事故很多，他們多在校裏服務，也有往上海的，就無暇及此了。後來大學恢復原狀，他們又重聚在一處，重理舊業；如今已補出了第二卷第一號，內容比以前的更加精采。他們還擬更有一個大大的新擴張呢。

新潮雜誌社的組織，極為簡單，只是隨便推出幾個人來分任編輯和經理的事；因為他們是重實際而不重形式的。向來社裏的經費，完全由大學擔負；但他們現在有儲備基金的計畫，預備終久和大學脫離。他們還擬於此後一年內，發刊二十種以上的新潮叢書，更擬於將來把新潮雜誌社擴張為新潮社。

(二)北京大學國故月刊社是踵新潮而起，作他的反應的。但我們對於『國故』顧名思義，以為是一切守舊黨的表率，那就錯了。其實他們富於研究的精神，很有學者的態度的。他們文師漢魏六朝，學重訓詁考據，可以說是浙江派的結晶。至於不讀書，不識字，不通文理，而自等桐城派嫡裔的古文大家些，他們元來無舊可守，而以守舊黨自豪，實是主持『國故』的所痛絕而不齒的。

(三)國民雜誌社是最大多數北京大學的學生,和最少幾個校外的人士所組織的。他們所發刊的『國民』現已出到第七期,是用淺丘的文章,鼓吹一種廣義的國家主義的;對於『新潮』和『國故』取居間的態度而兼收並蓄因此他們有兼主『新潮』的,也有兼主『國故』的。這次五四運動,他們的大部分,算是其中的中堅人物。

(四)北京大學哲學會是由大學的教職員和學生,和少數校外的人士,對於哲學有興趣的組織的。他們的會務,按月開講演會一次以上由會員各以研究所得的,自擬題目,輪次講演,到適當的機會,更擇講演材料的精粹的,彙刊叢集他們也隨時請會外的哲學家講演。最近杜威博士在這會裏講演『思想之派別』,分爲八課現左還沒有講完呢。

(五)北京大學數理學會是大學的學生專爲研究數學和物理學而組織的。他們出了一種季刊,——數理雜誌。

(六)新聞學研究會是北京大學的學生和少數校外的人士對於新聞學有興趣的組織的。他們延請導師,按週講授新聞學,而以北京大學日刊爲供他們實習的工具。

(七)佛學講演會按週延請富於佛學研究的,分門講授佛學。

(八)新知編譯社是最近由少數北京大學的學生自由組織的。他們所擬的規模頗宏大;但現在還沒有出產品貢獻給社會。

(九)『書報輪觀社』北京大學的學生自由組織這種團體的很不少。他們大抵按人醵貲多少,作公共購備書報之用:於是一人能以少數的貲力,閱多數的書報。

(十)實社是一個研究無政府主義的機關;出了一種不定期的印刷物,——實社自由錄。本來據思想自由的原則,自由研究甚麼學術是犯不着受束縛的。不過當兩年前,實社自由錄剛出版的時候,曾遭上海時事新報的抨擊,因而北京大學受過北京政府的檢查。其實實社只是藉大學爲匕的通信機關。究竟他和大學的學生有不有關係,還在虛無縹渺之間。我所以寫他,不過表示大學在時代精神的軌道上,對於這種主義也有——、『莫須有』——這麼一點媒孽罷了。

三　體育的

北京大學的體育,可以說是最不普通的了。因爲預科體操的功課既少,而本科且沒有這樣功課。至於游戲呢,在未入大學以

前便嗜好的便嗜好，其不嗜好的仍然是不嗜好。所以大學裏關於體育的設備雖有種種，而以這麼多的人數去比例他，簡直可以以零爲極限，——但還幸究竟不至於零。

（一）北京大學體育會，如我以前說過的，已經併入北京大學學生會幹事部的體育股了。但由她的歷史所遺留的成績還在，所以我爽性追說他一說。

這個會是大學的學生全體都爲會員的。其中也有一個很完密的組織。只是不留意體育的太多，所以比在大學裏沒有聲譽。他們所已經設備了的，大略有檯球室，乒乓球室，游泳池，游藝室，野操場等。檯球室和游泳池都以廉價賣劵。野操場按時開放，乒乓球室和遊藝室隨時開放，都任人自由享用。遊藝室的設備，有圍棋，象棋，戰棋，和各式的西洋棋，有擲圈，有各式的連環，有七巧圖板，有各種關於拳術，技擊，和野外運動的書籍等。野操場的設備，有足球，籃球，網球，棒球等。他們也常和清華學校，燕京大學或北京高等師範學校的學生賽球，但勝負決不介意。

（二）北京大學健身會延聘專門教師，教授內功，其課程分立功坐功兩種；從開學起限期畢業，並限其身體健到甚麼程度。但每日有一定的課程，如有荒蕪過了限度的，便須盡棄前功，從新開學，另定畢業期限。

（三）北京大學技擊會是延聘專門教師教授拳術和武藝的。——勿論一切文打，武打，刀，槍，劍，戟，流星，鐺，爬，一十八般武藝件件俱全。有時校內或校外有甚麼游藝會，他們也常應招請，前去殺幾槍，打幾手。

（四）北京大學靜坐會是正當兩年前的時候有的。當時著因是子靜坐法的蔣維喬君正來北京，他們有些圖養心袪病的，所以請他來作導師，組織了這個團體。元來靜坐在攝生上的功效，可以用科學的原則說明的，本沒有甚麼神秘。但後來講授長壽哲學的時候，就不免有些流於荒誕，而到會所去練習的也就不免日漸的減少起來。後來這會沒聽說解散，也沒看見存在，髣髴是已經『披髮入山，不知所終』了。

四　美育的

美育在北京大學雖被重視，但尋常中國的學者，都偏重『智慧的美』而忽視『物理的美，』所以大學裏雖有些關於感官上的美育的組織，而平均並不能得各個人都入了一種美育的

團體。那麼他們生活的乾燥，也就可想而知了。其所以他們還有活潑的精神而不至於凋萎大概全恃有適當的社交和他們自己的『智慧的美』呵！

以詩文而結社『秀才』得可憐！所幸大學裏還沒有——年前本會有徵友結詩社的，但響應的太少，終久沒成。至於現有的呢？

(一)北京大學樂理研究會由大學專聘音樂家為導師，教授音樂的知識和技能。而這個團體，卻是大學的學生自由組織的。學習的門類，分中樂部和西樂部。中樂部又分古琴，琵琶，簫笛，崑曲，笙瑟等組。西樂部又分『瓦阿林』『阿爾干』『比安那』等組。各習一組以求其精。每逢大學開遊藝會或會中自開同樂會，他們都要各盡所能出場奏技；還要邀請中西女士，舞踏歌詩；還有唱崑曲的，裝腔做勢，如在其上；還有奏廣東絲竹的，靡靡之音，委人於太虛幻境。務使知道的都來，來的都歡喜，歡喜的流連而不忍去。

(二)北京大學畫法研究會也有專門的導師。其學習的門類，分中國畫和西洋畫。習中國畫的，又分人物，山水，翎毛，花草等組，習西洋畫的，又分墨畫，油畫，鉛筆畫，鋼筆畫，水彩畫等組。會中每年開成績展覽會一次，邀請來賓品評。年前曾為籌集基金，串請大學中各學生團體，舉行遊藝會一次，售劵所得，已足一千元，存備購置畫本之用。

(三)北京大學書法研究會，備置字帖多種，供學習的臨摹。而康有為的字風行一時。

(四)北京大學辯論會分中文的和英文的，以練習演說和辯論為宗旨。每月開演說會或辯論會一次，請人評定優劣。

(五)北京大學英文演說會，是由大學裏英文學系的學生為主體組織的；但他系的學生也得加入。每年開英文演說比賽會一次，作十五分鐘演說的比賽，豫備獎金一百元，得頭標的獨得其一半，得二三標的分得其他一半。

(六)北京大學新劇團是大學一部分的學生，臨需用時，集烏合之衆而組織的。但她在北京社會上頗有聲譽。前為北京中等以上學校學生聯合會募捐，在第一舞臺演新村正一本，售劵三千餘元，我們可以大略知道她的藝術了。

(七)文要莊諧雜出，人要正邪相襯。北京大學人數既衆，自不免品類不齊，所以其中以道義相尚的團體固多，而以物欲相引

的團體也不能不有。如捧角的，打牌的，冶遊的，酒肉徵逐的，甚至也都集會結社。三年前的鮮靈芝和梅蘭芳名傾一時，於是有嘗鮮團，有梅黨。最近捧韓世昌的有韓社，捧白牡丹的有白社。今日兩篇文明日兩首詩，他們都各為其主不恤『吠堯』以盡其所謂『護花』之責，都以大學的學生為中堅。三年前更有所謂獵艷團的，專以逐逐於闤市之中，乘間引逗良家子為事。近來這種團體雖已消滅，而無賴之士，還是往往而有。我想這種情形，社會上缺乏正當的娛樂固然是他的重要原因，而如名士風流也未嘗不是中國五千年文明的結晶呵！

好，我記得的已經說完了。我還要一一的歸納起來，總括的下他一個斷案，──北京大學的校風究竟是怎麽的？──

「北京大學的校風，在乎她的學生，在種種標準之下，各以積極的精神，於時代的軌道上自動的為種種組織，依社交的手段，作學術上和行為上的種種修養。」

八年十二月十六日，在南京。

地方調查

本月刊特設『地方調查』一欄，專載各省各縣的各種調查。如教育，農業，工業，商業，人口，風俗，自治組織，報紙種類，美術建築，天然風景等項的詳細調查，愈詳愈好。若蒙各處同志賜稿，一經登載，即以本報奉酬，倘有委託敝學會之處，敝學會亦當盡力代辦一切，以酬厚意。

南通

閔叔敬

一，教育

南通因小學校為教育根本，須要平均發達，所以他們第一次計畫，決定每十六方里中點設一國民學校。以全縣面積計算，應設三百三十二處設校的標準，所以依方里算，因為通縣戶口疎密大都均勻。原定分七年辦完，後因財力教師有所不能，所以配量延期，儘民國十一年一律成功。無論如何，不再延展。現在小學成立，已有三百處，高等小學每區一處或二處。小學以上，有中學一所，師範一所，甲種商校一所，甲種農校一所，女子師範，女工傳習

所各一所。中等學校以上有紡織專門學校一所，醫學專門學校一所，教職員皆歐美留學富有經驗者。並有教會所立化學專門學校，與中學校各一。

二.實業

南通是產棉最盛地方，所以棉業最發達。南通近海地方，前此未曾耕種，現有十幾鹽墾公司，在海濱墾田，並造鹽。所以農產很富，原料很多，工廠有大生紡織公司，廣生榨油公司，復新麵粉公司大，大達碾米公司，阜生蠶桑染織公司，資生冶鐵公司，資生製鍋大司，大生織物公司，通明電氣公司，通燿肥皂公司，大山礫石公司，通燧火柴公司，纖織局，與各小工場。總商會成績頗好。商品大宗是棉花，機器沙布，棉油，棉餅，麵粉，通綢。此外有零星大布，每年出貨五百萬疋，價值銀九百餘萬元。附屬於商業的，有大達內河小輪公司，大達輪船公司，達通航業公司，惠大堆棧，大儲堆棧，翰墨林書局，通新印刷公司，大聰電話公司，通明電燈公司，澤生水利公司。銀行三家，淮海實業銀行，中國銀行分行，江蘇銀行分行。

三.物產

棉花每年產出一百七十餘萬石，價值銀三百六十餘萬元。黃豆歲產十七萬石，值八十餘萬元。蠶豆三十餘萬石，價值銀一百二十餘萬元。豌豆，玉蜀黍每年產出三萬餘石，值十餘萬元。蠶繭每年出五萬餘石，值二百餘萬元。棉花除唐閘大生紗廠和崇明公廠設莊收買之外，運銷上海和日本的很多。麥，稻，黃豆，蠶豆等類，供給境內人民食料，兼銷鄰縣。蠶繭除由唐閘阜生廠收買，餘皆運銷上海

四.慈善

南通慈善事業也發達。有養老院，殘廢院，盲啞學校，貧兒學校，育嬰堂，等。還有貧民工廠，遊民工廠，也含有慈善性質。殘廢院內的人，或到學校上課，或做他們所能做的事。——現在南通幾乎沒有乞丐。

五.自治

南通自治很好。各地多有公園。戶口，門牌，編造完全，有圖書館，有博物院，有體育場，有游泳池，有農事試驗場和棉作試驗場；有夜學校，半日學校，少年宣講團。馬路寬闊，港口平安，有蓬船碼頭。電報，電燈，電話，電車，馬車，人力車，無所不有。城南有模範街，有五公園。並新建更俗劇場，所演戲劇，多有益風俗；並請專門家編譯了

許多有價值的劇本，以爲改良中國戲劇的預備。南通出口輪船，每日啟椗之前，皆上貨四五小時，因爲出品甚多。

六、風景

南通風景極好。在江邊和海邊，迎着水上新鮮空氣，最是愉快。寬闊的馬路，兩旁栽的做火柴的白楊同電竿。在唐家閘一帶，純粹是工業繁盛的景象，鐘樓烟囱，很多很多。楞絕有一帶，具有西子湖濱風景。五公園好像在西子湖中，對面是隱隱青山。師範一帶湖光正如一鏡，水禽游冰，極其清幽。琅山，軍山，現在整理得極好，新鮮非常。其餘博物苑，圖書館，農場，風景無不令人喜愛。

七、文化運動

南通有三種報紙，極力實行文化運動。還有幾種雜志，性質較爲專門，也是介紹最新學理。但是南通一已力量還弱，他處要能互相幫助，纔是。總之南通是一最有希望地方，只在人力改造，建設。

八、南通八年以來大事表

中華民國元年

設紡織專門學校；設醫學專門學校；設甲種農業學校；師範、學校改稱江蘇省代用師範學校；女子師範歸縣立；設甲種師範講習所；設濟丈傳習所；設高等小學四所，初等小學二十九所；設閱報社二十所；設五山苗圃；設醫院；設濟丈局；修建西吊橋，三里安橋，橫河橋；設修志局。

中華民國二年

中學校改省立；設綴錄傳習所；設手工傳習所；設保姆傳習設；設第一幼稚園；設高等小學校四所，初等小學校四十七所；設江蘇分銀行；設崇通棧；設大有晉鹽墾公司；設大聰電話公司；設勸工場；設養老院；設遊民工場；築南西二路；築天生港至任港江堤一千八百十八丈；設保坍會；開駛唐閘至掘港輪船。

中華民國三年

設圖書館；設通俗教育社；設教育款產經理處；設乙種小學教員講習所；設女工傳習所；設第二幼稚園；第三幼稚園；設高等小學校三所，初等小學校三十三所；添置大生紡織公司紗椗及布機；設貧民工場；設濟良所；設有斐館；淮海客舍；設義塋；建縣署；鐘樓；築蘆涇港江岸石牆八十八丈。

中華民國四年

設甲種商業學校；設高等小學校一所，國民學校四十一所；設

商品陳列所；設殘廢院；

中華民國五年

設盲啞師範傳習所；設軍山氣象台；設國民學校十五所；設大豫鹽墾公司；測量七場水道；修建支堤塔；建築城內公園，唐閘公園；設大達公電機碾米公司。

中華民國六年

設盲啞學校；設國民校十六所；設大賚大綱等鹽墾公司；設桑市場；設棲流所；測量全縣水道；築蘆涇港江岸石楗十座；修建狼山觀音院；設五山森林事務所；

中華民國七年

設公共體育場；設勸學所；設國民學校十四所；設大豐，大祐，華成，通遂，通濟，通新阜，通新，通新南，遂濟，等鹽墾公司；修孔廟；築龍潭壩一孔閘，小洋港一孔閘，呂四東總雙孔涵洞；開濬洋岸港歸海幹河，王通港河，五山河；設大儲棧。

中華民國八年

設國民學校八所；設工商補習學校；設伶工學社；設交通警察養成所；設淮海實業銀行；添置大生紡織第二公司紗棧；設大生紡織第三公司；設通燧軸木公司；測量縣路幹線；築通城至狼山，天生港，唐閘，石路四道；修唐家閘；築洋岸港九孔閘，呂四廿九總一孔閘；築蘆涇港護岸石梗一千一百三十六丈；建更俗劇場。

專論

教科書革命

余家菊

達到教育目的，有許多工具，教科書就是一種，而且是其中的重要的一種。現時喜歡研究新教育的人，多喜歡高談的抽象的目的和方法，對於具體的問題，倒很少留心研究。雖說在提倡鼓吹的初期，不得不用概括的方法，從根本的處所着手；但是單用如是工夫，做如是事，在教育建設的價值上，畢竟總嫌薄弱。有志革新教育的人，應該改變態度，萬不可單談抽象的主義，要朝實行的方面去尋具體的策略！有人說「中國人缺乏實行的能力，」這種單研究主義的態度，可不是這話的一個證明嗎！

若是稍微留心具體的問題，我們在教授上，首先要覺悟的，

一定是教科書的不合用。我們對於教科書問題，應不應該籌法解決呢？現在有許多人提倡「實物教授」「實地教授」反對書本教育。但是他們祇能反對用書本做教育的唯一工具，他們祇能反對把教書當做教育的目的，決不能從根本上將書本推翻。書本是傳播文明的利器。書本和教育有密切的關係。我敢鄭重的說：我們對於教科書問題，不敢放棄。

現行的教科書，多半是純粹商品。編輯和發行，多半是純粹的商業行爲。他們不配負促進文化的担子，不配做教育人類的工具。聽說他們的內幕，有許多醜態，我們犯不着一一的揭穿。我且用不激不偏的態度，將現行教科書的弱點指出：

一、在教材方面

1 不合教育宗旨，取材太無主義。

2 不合人生需要，太重學術的體制。

3 不合時代需要，又多廢話，又多罣漏。

4 不合地方需要，多抄襲日本的。

5 不合科學的新趨勢，太陳舊腐敗。

6 不合科學的精神，太支離，太抽象。

二、在形式方面

1 文體無生氣，板滯的。

3 前後無結構，破碎的。

3 不合教授法，注入的。

4 忽略審美性，像插圖的粗糙。

5 忽略衛生，像字的大小，紙的太光。

上述兩項十一條，是他們的罪案。可惜此處不能爲具體的說明！希望讀者諸君按條思量一番！拙作有現今通用的教科書一文，登在教育旬刊的教科書研究欄內，諸君如有改革教科書的眞心，希望取來參觀一下！

有良心的教育家，對於這等不值一文的教科書，還應該讓他流行嗎？不應該打破他的信用，斷絕他的生命嗎？你們若是還要高談教育革新，那麼，對於這件事，總要不輕輕放過，才合道理。

教科書革命的必要，已經明白了。我們眼前的問題，就是怎樣進行？我想其中有兩件最要的事：(一)打破現行教科書的勢力，(二)用新教科書來代替。怎樣去打破呢？怎樣來代替呢？我的意見如下：

一、怎樣打破現行教科書的勢力?

1我們要多做文字批評各種各科的教科書。要利用機會,向與教育有關係的人,指出現行教科書的破綻。

2請求各著名的教育雜誌和報紙,注意教科書問題。

3各學校各種學科會議應該研究教科書問題。

4徵集各種學校各科教員,對於所用教科書的意見。能得着有價值的報告更好,即令了無所得,也能引起他的批評,打破他的迷信—這是我們的真目的。

5各師範學校,應該教將近畢業的學生,留心研究教科書。這件事有益於教科書革命的進行,而且有益於師範生的就業。

6向教育部請求廢除教科書審定制,各學校可以自由編纂講義,可以自由採用教科書。

二、怎樣用新教書來代替呢?

1有思想有經驗的教育者,可以自己編輯教本,先行試用。試用有了成效,就可公布,請求各界批評。若能得着各方面的同情,就可以出版行世。有人想道:這種試編教本的辦法,是用學生做試驗品,若是編輯人的見解不高,尚不周到,學生不免要受些犧牲,好像有幾分危險性質。其實不然,編輯人的見解怎樣,是個未決的問題。至若現行教科書犧牲了許多學生,已經是鐵案無移。即令自由編輯教本有時犧牲學生,我想犧牲的分量,總不至比現行教科書所犧牲的分量還要多些。再且從社會的幸福上說,因為試驗的原故犧牲了學生,總比犧牲在迷信和盲從中的,好得多了。若是照我前面所說的,編輯人是有思想有經驗的,那麼他們的成績,決不至比現行的教科書還壞。

2專門以上各校,應該負擔編輯中小學教科書的責任。(特別應該的是高等師範。)聽說北京大學已經有了編輯中小學教科書的計畫,可算是一種「福音」!不過我希望編輯的人,不是單有學識的教授,是要有學識又有經驗的教育者。

3各種真的學會,(除開志在選舉的法政學會等,)對於新出的教科書,應該多加批評,多加介紹。

4各種健全的學會,應該懸賞徵集各級學校應用的各種

教科書。我想此事的重要，決不少於徵集名著，—徵集名著，是許多學會正在熱心做的。

5 各省教育廳，或者各地教育會，或者各科教員聯合會，應該設教材研究會，調查合於本地方需用的特別教材。一方面可以供給本地教員臨時應付教育上地方化的需要，一方面可以預備全國教育界的採擇。

6 勸告各書局，留意於改進文化的責任。對於編輯教科書的人，加以審愼的選擇，不可抱着純粹營業的見解。

我說完了教科書革命的進行方法，我對於各方面有無限的希望，我對於現任教育者更有極盛的熱情。請對於教育者再講幾句話；

教科書的事業，就是你們的事業。教科書不改良，你們的事業總是「吃力不討好。」你們想想你們教授的痛苦，學生聽講的滋味，和教授的成績，你們的總結果，除了「失敗」兩個字，除些什麼？你們要知道教科書的不良，是失敗原因中的一種。你們不想免掉失敗嗎？你們不應該除掉這個原因嗎？我希望大家起來，合力做成教科書革命的事業！

鐵筋土與近代建築世界

沈怡

世界上人類的知識，一天一天有進化，建築事業是和他成着正比例。我人試一考察二十世紀以前種種世紀的建築物，就可斷定那時代人民思想意識和一切狀態。所以建築事業狹義的把一國來說，是代表一國的文明。廣義的把全世界來說，是代表人類的進化狀態。六千年前埃及的金字塔(Cheopspyramide)二千餘年前的我國萬里長城，不多是數千年前人類能力的表示麼？次論到近代建築世界的變遷，要以鐵筋土的發明為一個新紀元。此篇所以專論他和建築世界的關係，且分別提論如下說：（鐵筋土德名 Eisenleton 英名 Reinfonce

（一）鐵筋土發明略史

溯鐵筋土未發明以前，當一千八百五十六年的時候，有了德人 Bessemer 一個大發明，就是能將生鐵 (Roheisen, Pig iron)鎔化鍊成靱鋼 (Flusseisen, mild steel) 從此鐵的需用天天增多。一概若鑄鐵鍛鐵以及其外材料如木石等在很多地方失去效用。當時英國 Firth of Forth 大橋，亦於此際告成。所以世人稱十九世紀為鐵之最盛時代。過此以後，鐵

筋土的發明。漸漸有了動機。也可以說變着 Bessemer 發明的音響而生的。就如法人 Coignet 與 Lambot 在當時曾應用鐵筋土造船。證明水泥中和入鐵條。能把受壓的應力增高。但是其時知者極少。還沒有引起世人注意。所以未曾有何等大變化。

依照上述結果。那現在世人所推爲鐵筋土發明家。爲什麼又是法人蒙尼爾呢 (Joseph Monier) 因爲他在一千八百六十七年。得有第一次發明鐵筋土的專利權。並且從他的發明出現以後。鐵筋土一切功效。總大顯著。蒙尼爾本是法國南部一個園主。其時花盆製造極劣遭擊卽碎。蒙氏乃專心立意想法子改革。先用淨質西門土 (Cement) 製成一盆。但是極形笨重。並且耗費材料亦多。過後經歷次試驗。想到用鐵絲範型。外面敷着西門土。固得佳果。由此理想。遂成爲今日鐵筋土的根據。

(二)鐵筋土的混合物

鐵筋土第一重要分子。就是混凝土 (Beton) 混凝土是由西門土 (俗名洋灰亦名水泥) 細沙石子三種。混合成的。和了水分。就成一種帶濕似軟的土質。過了幾個鐘頭。便漸漸凝結堅硬起來。若在幾天以後。他的堅度。幾能與天然石相上下。(據Technische Monatsohrift, 1914.) 謂混凝土凝合後一月所有的堅度。經一年後。當增至一倍三分之一。及一倍半。三年後。能有二倍，從前的堅度) 他既較天然石省去了許多磨礪鑿鑿工作。且又具有此種特性。所以能凌駕一切物料的地方。卽在此。

第二種重要分子。除了混凝土。那當然就是鐵了。大半所用的。都是軟鋼製成的圓鐵條。(近時也有用鑄鐵製成的。) 鐵條圓徑最大至五十米里米突。有時候也把各式匚工乚型鐵。代替鐵條用。前節對於混凝土的特性。談了一些。現在對於鐵的特性。也不妨趁此略述。因爲都是建築世界有極大關係的分子。鐵最重要的特質。就是有很大堅度。能經受扯 (Zug) 壓 (Druck) 彎 (Biegung) 推 (Schub) 各種應力 (Spsanung) 缺點所在。有不能抵抗火力。和養工費很貴的幾種。(平常新工程過幾年後。常須預備着修補費用。簡稱養工費)

三　發明鐵筋土的根本理想

混凝土的特性。據上所述。有往後加堅的作用。但是有一層缺憾。就是混凝土和天然石一樣。不能受扯力與彎力。所以鐵筋土未

發明以前。混凝土祇用於築牆築拱等工程。今試以圖解表明混凝土不能受扯力與祇堪受壓力的原因如左。

甲圖

P

A　B

乙圖

a

b

丙圖(1—2)

受壓帶

受扯帶

觀甲圖爲一樑。有支點A與B。P爲壓力。此樑經P力壓後。卽彎曲如點線所示形狀。乙圖所以表示此樑受壓後實狀。今試以樑上邊線名A。樑下邊線名B。受壓以後。樑旣彎曲。那A線自較原有之長度爲短。(經相對壓而短。參觀乙圖B綿上所示之矢。)其B綫較原有增長。(經相扯而長。參觀乙圖B綫所示之矢。)在此綫位置上。樑雖經彎曲時。長度仍舊與原來一樣。所以從此綫分起。上層可曰受壓帶(Druckzone)下層可曰受扯帶(Zugzone)因爲靜力學上的關係和實驗。證明混凝土能受壓。不能受扯。就有鐵筋土的代生。試在1—2將樑斬截。得剖面如丙圖。圖中樑下部數小點。表明按設鐵條處。在鐵筋土工程中安設鐵條。完全根據上述種種情形。觀丙圖可見鐵條所在。爲受扯帶。由此受扯的作用。因爲有了鐵條。失去能力。至於壓力本來他能承受的。這二種應力旣能一概承受。那樑就無折斷的危險了。要使樑下部未設鐵條。受壓時。我們很容易得到一種觀察。就是從樑下部起發生裂縫。雖所受壓之力不大。已可使樑折斷有餘。要補救這個弊病——並不在樑內敷設鐵條。——就祇有把樑加高加厚。如使敷設了鐵

條。免去了扯力樑身既不用加大尺寸。也並無折斷的危險。所以一般建築家都說鐵筋土樑和混凝土樑比較。較有抵抗彎曲的能力。(有抵抗彎曲的能力換言說就是有抵抗扯與壓的能力。這二種應力是在彎曲後發生的。)

(四)鐵筋土的性質

由土和鐵所合成的鐵筋土——以鐵為筋。以混凝土為肉。——能在建築世界裏佔極重要的位置。有極大的發展。這是什麼原故呢？

惟一的原因。就是鐵筋土具有極好性質。他所承襲鐵與混凝土的可以說。祗承襲了好的。沒有壞的性質。並且另外由歷來的證實。加了好多新性質。為原來鐵與混凝土所沒有的。諸如下說：

(甲)鐵筋土有抵抗火的能力　此項性的。在鐵筋土諸項性質中。直為最重要的一種。若單講鉄呢？那簡直可以說。毫無抵抗火的能力。他一經蘇熱。就漸漸鎔化。在火力到六百至八百度的光景。能受極重壓力的鐵工建築物。都會失掉能力。毀壞無遺。在鐵筋土工程。卽不然。因為鐵條外面。有混凝土週護着。所以毫無毀壞的危險。卽便遇火時候。救火既容易。並且火後恢復原狀。又最簡捷不過的。（按軔鋼 Flusseieen 在攝氏五百度時。能失掉他原有一半的，—在六百度，三分之二的堅度。迨抵一千四百度。就會完全鎔化。）平時因為對於鐵工建築防火的關係。也有用混凝土包護在外面。這樣說。鐵外面塗了混凝土。也可以算鐵筋土了麼？—不然。—從靜力學的觀察看去。完全是死的。不自然的。—因為他並不擔負另外抵抗應力的職務。祗充抵禦火災而用。—鐵筋土分子中的混凝土。纔可以算眞正的自然的—因為他本有擔負抵抗應力的職務。並且兼可抵禦火災。—（抵抗火的能力。有很多試驗來證明。他據 Kersten, Eisenbetonbau. 有三同樣大小的立方體。一為花崗石。一為沙石。一為混、鐵、土經八百度的火力。所得結果。花崗石和沙石都已破碎。祗有混凝土仍舊完好的存在。

(乙)鐵筋土內的鐵條無起銹作用　初時未曾證明此性質以前。人多以為鐵條攙入潮濕未乾的鐵筋土內。必至於起銹。現在經了很多證實。已毫無疑義。可言據陸朗特博士 (Dr. Rohland) 試驗生銹的鐵條。(鐵條生銹。就是起了養化作用。成為養化鐵 Eisenoxyd Fe 03 與西門土經長久之凝合後。能完

全去銹陸朗特更斷定去銹的原因由於 chohlenhydrat, 和 Eisenoxyd 相互起的作用。於此更推測鐵在鐵筋土中決不致發生養化作用因爲所用的水（調和西門士所用的水）本已含收養氣 absorbierter Sauerstoff 未曾與鐵成養化。加之外界空氣的滲入更是難能的。（參觀 Rohland, Die Entrostung des Eisens Im Eisenbeton.)

(丙)鐵筋土有抵抗震動的能力 從前有人疑問鐵筋土中鐵條經震動或至全部鬆解。自經鐵路橋樑用鐵筋土橋拱後已證明鐵筋土有極大彈性力 (Elastizitaet) 能抵抗震動。更如近世紀 San- Francisco 與 Messina 二處地震。唯有鐵筋土建築物不受損壞。

(丁)衛生上的關係 鐵筋土極宜於建築學校病院。因不若木材及他材料經久後發生腐爛生菌等弊。且其構造又適單。譬如爲一鐵筋土樓頂斷不至若一木造樓頂結構之複雜。即是塵垢可少。故極合乎衛生上的關係。

(戊)美術上的關係 施工時所須注意者。工程堅實而外。美觀也是很重要的。平常施之於天然石塊欲取一定式。非經襲擊之功不可。在鐵筋土建築就不然了。無論各種形式都可施行。因爲鐵筋土完全由人工造成。造時任取一定形態那本來是一樁很容易的事。並且更因爲鐵筋土較他種材料能受壓力持大所以一概尺寸大小都能比他種爲弱。（譬如二個同樣受壓的樑。一爲鐵筋土樑一爲木樑那樑高與樑寬的尺寸木樑一定比鐵筋土樑大得多。）就這一節形式上早以比他種好看許多了。論美觀常有不同。近世紀歐美建築界有廣庭大廈。仿埃及巴比倫宮殿的形式。更有所謂 klassisch 與 dorisch 及 gottisch 各種建築式。用鐵筋土仿築之極便。

(己)其他的特性 鐵樑土不透水。可用以造水堵，盛水器，築堤岸等。不爲烟氣所侵剝。可用以造踰越鐵道的橋樑。其外能經久。工價比較也可便宜。許多施工極易成功極速。（施工極易指籌備材料等而言。因爲鐵條西門士多是現成。可以採辦。）

(庚)鐵筋土的缺點

一.更改工程極不容易。爲更改工程指工程範圍改大。或內部變動。

二.重量極大。小規模的建築。不適用。（若住宅等類）

三．傳聲極易。

四．施作此種工程。非極有工業經驗者不可。因須費甚煩的計算。更加施工時須規定極嚴。（在歐美各國。都設有工程警察。專視察建築法合規定與否。）不然稍有苟且。祇因一鐵之微。設置不當。就能釀成大禍。

五 結論。

就所述鐵筋土缺點與美點相較。缺點幾乎毫無存在價值的可言。此所以鐵筋土用途日以較廣。諸若橋樑，房頂支柱，基板，圍管，堤岸，水塔，圓拱，等。更有意大利創作的鐵筋土軌道與近來美國新造的鐵筋土郵船。凡百建築工程。可謂無一不與鐵筋土相關連。我國建築事業還沒有發達。但是祇就新近傾向而論。也都隨着趨勢。注重於此。若所有鐵路上。有很多工程。是用鐵筋土建設。（例如津浦路濟南府車站橋。以及滬杭路各站的月台，水塔等。）在上海可見到的鐵筋土工程比較爲最多。也多是近年來纔出現的。以後國內建築事業一天發展一天。鐵筋土就能佔重要位置了。我今述大概既竟。將再爲讀者告曰：建築事業的進化。人類知識進化的表徵也。是鐵筋土能與建築世界生極大關係。又安可不爲進化的程序前途賀。

北京大學

新潮

學生之自動刊物

一卷三版

平裝第一二冊已經出版

三四五冊一月十日出版

今日國人所宜最先知者有四事：

第一今日世界文化至於若何階級？

第二現代思潮本何趨向而行？

第三中國情狀去現代思潮遼闊之度如何？

第四以何方術納中國於思潮之軌？

從何而知之？

請讀

定價	
洋裝	平裝
一冊	五冊
一元八角	一元五角

郵費	
洋裝平裝相同	
本埠	七分五厘
本國	一角五分
日本	一角五分
外國	五角

上海亞東圖書館發行

